

# 杨凌职业技术学院文件

杨职院发〔2020〕13号

---

## 杨凌职业技术学院关于 印发《2020年各单位、部门“双高计划” 建设任务分解表》的通知

各分院（部）、处室（中心）：

根据学院《中国特色高水平高职院校建设实施方案》和《“双高计划”建设任务书》，现将我院《2020年各单位、部门“双高计划”建设任务分解表》印发你们，请各单位、部门继续完善、细化各自所承担的具体工作任务，将具体任务分解为若干项目，组建项目团队、细化年度工作目标、制定实施方案、明确时间节点、夯实目标责任，确保全年各项建设任务全面完成。

请各单位、部门依据学院《中国特色高水平高职学校和专

业建设计划任务书》和学院《2020年各单位、部门“双高计划”建设任务分解表》分别编制《2019--2023年部门“双高计划”实施方案》和《部门双高建设任务2020年度实施计划》，并于2020年3月15日前将实施方案交学院双高办，同时发送电子版至1229039452@qq.com。

- 附件：1. 杨凌职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书
2. 杨凌职业技术学院2020年各单位、部门“双高计划”建设任务分解表



## 杨凌职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书

### 1-2. 学校建设总目标

描述学校的中期（2023 年）、远期（2035 年）目标（不超过 1000 字）。

#### 中期目标（2023 年）

到 2023 年，形成特色鲜明的三级专业群建设体系和“一体两翼”的高素质技术技能型人才培养体系，建成国际领先两个高水平专业群，建立以干旱半干旱地区种植业、果蔬业、畜牧业、高效节水用水等为核心的“产学研用”技术技能创新平台，构筑“区校一体”融合发展体制机制，创新形成“品种研发、成果推广、产业示范”为主导服务“乡村振兴、脱贫攻坚”的“3+X”模式，初步建成中国特色高水平高职学校。主要办学指标达到国际高水平职业院校标准，形成引领农业职业教育改革创新、高质量发展的标准体系和制度体系，成为干旱半干旱地区农业技术技能人才培养高地、农业技术技能研发推广高地、产教融合高地、乡村振兴高地，推广、辐射、示范、带动作用进一步显现。

#### 远期目标（2035 年）

到 2035 年，建校 100 周年，全面建成中国特色高水平高职院校，学院综合办学实力、人才培养质量和整体办学水平进入世界一流职业教育前列，在国际农业职业教育领域具有重要影响力，成为世界干旱半干旱地区农业职业教育的标杆，高水平专业群对世界干旱半干旱地区农业现代化、“一带一路”国家建设起到重要的支撑引领作用。

### 1-3 学校建设任务与进度

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020 年度 (含 2019 年度)	2021 年度	2022 年度	2023 年度
1	加强党的建设	1-1 政治建设领航，坚定社会主义办学方向。 1. 加强党委领导下的院长负责制制度建设和实施落实； 2. 统筹谋划，党委统领制定学院“十四五”发展规划； 3. 坚持三级政治理论学习，开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进“两学一做”教育常态化制度化； 4. 加强领导班子协调沟通制度的运行； 5. 开展作风建设年活动，推进作风建设； 6. 围绕双高建设和学院核心理念，开展教育思想大讨论活动； 7. 强化体制建设，调整优化组织机构和干部梯队建设。	1. “十四五”发展规划落地实施； 2. 坚持党委领导下的院长负责制，发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用； 3. 坚持三级政治理论学习，开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进“两学一做”教育常态化制度化； 4. 持续开展作风建设； 5. 凝聚各方力量，持续推进“双高”建设； 6. 加快干部梯队建设实施步伐； 7. 健全干部教育、培训机制，加强日常考核和绩效导向的考核考评。	1. 完成“十四五”发展规划年度任务； 2. 党委统领的“双高”建设任务推行有力； 3. 坚持三级政治理论学习，开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进“两学一做”教育常态化制度化； 4. 治理体系改革取得重大进展； 5. 干部队伍进一步优化； 6. 持续开展作风建设。	1. 完成“十四五”发展规划年度任务； 2. 持续加强党委领导下的院长负责制制度健全，运行高效； 3. 坚持三级政治理论学习，开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进“两学一做”教育常态化制度化； 4. 持续开展作风建设； 5. 持续加强干部队伍建设和干部教育、管理； 6. 党委统领下的各项重大建设项目、发展项目取得明显进展。
	1-2 思政工作铸魂，落实立德树人根本任务。	1. 出台学院思想政治工作提升工程实施方案，构建“大思政”工作格局；	1. 加强课程思政工作，开展思政课大练兵活动；	1. 充分利用红色教育资源，在延安、照金等地建立思政课实践教学基地；	1. 提升课堂教学质量，推广名师名课，总结提炼建设成果。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
		2. 成立马克思主义学院,在各分院设立思政工作教研室; 3. 设立党建思政专项基金,资助项目不少于10项,加强党建和思政研究; 4. 制定“四有”标准思政课教师队伍建设和实施方案和思政课教师社会服务工作方案,推进思政课教学改革。 5. 开展文明创建工作,推进文明校园创建常态化。	2. 开展文明创建工作,推进文明校园创建常态化。 3. 建设书画、音乐、舞蹈、曲艺、新闻、礼仪、摄影、体育等8个艺术素质教育中心; 4. 实施学生综合素质提升计划,十大节庆等8大品牌文化育人工程常态化、制度化。	2. 开展思政大练兵,推进课程思政工作; 3. 提升思政教师面向社会服务能力。4. 开展文明创建工作,推进文明校园创建常态化。	2. 建设1-2个虚拟仿真实实践教学实验室; 3. 适应高职教育改革,开展大师进校园、工匠进课堂等思政课教学。 4. 建成高素质、高水平思政课教师队伍。 5. 开展文明创建工作,推进文明校园创建常态化。
	1-3 舆论导向守正,牢牢把握意识形态主动权。	1. 积极探索“一个主题、多样传播”“一次生成、多元发布”的融媒体工作机制,形成传播矩阵; 2. 发布外宣稿件不少于300篇,新媒体影响力持续提升; 3. 加强意识形态工作管理,出台意识形态工作责任制考核办法; 4. 实施宣传工作“三个百”活动,形成宣传工作品牌,完成5名教学名师、20名优秀毕业生宣传,策划精品微信100条。	1. 成立学院融媒体中心,建立全方位、多层次、多声部的宣传格局; 2. 构建高职教育与管理讲坛、时政讲坛、小红专APP为主的“两坛一平台”; 3. 实施宣传工作“三个百”活动,形成宣传工作品牌,完成5名教学名师、20名优秀毕业生宣传,策划精品微信100条; 4. 推进陕西高校“一体两翼”网络思政工作,管好用好陕西大学生在线“杨职风采”共建频道,开通学院易班网。	1. 出台《舆情联合应对处理机制》,健全学院舆情常态监测和预警机制; 2. 加强网络评论员队伍建设,组建党委工作部门、思政教师及青年教师、学生骨干3支网络评论员队伍; 3. 实施宣传工作“三个百”活动,形成宣传工作品牌,完成5名教学名师、20名优秀毕业生宣传,策划精品微信100条。	1. 开展师生思想状况调研; 2. 实施宣传工作“三个百”活动,形成宣传工作品牌,完成5名教学名师、20名优秀毕业生宣传,策划精品微信100条。
	1-4 创新形式提质,激发基层党建工作活力。	1. 完成党总支、支部换届,“双带头人”支部书记达到100%; 2. 修订完善分院党政联席会议和党组织会议制度; 3. 加强基层党组织三级业务培训,提高基层党务工作质量; 4. 设立党员示范岗,发挥党员模范带头作用; 5. 探索“党建+X”工作格局; 6. 开展党支部“星级创建、追赶超越”活动,完成第一批星级评建,提升基层党建标准化水平; 7. 培育一批省级以上“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”,形成党	1. 持续加强分院党组织队伍建设; 2. 严格执行分院党政联席会议和党组织会议制度; 3. 持续加强基层党组织三级业务培训,提高基层党务工作质量; 4. 创新基层党建工作机制,建立“党建+X”工作格局; 5. 持续开展党支部“星级创建、追赶超越”活动,完成第二批支部星级评建,提升基层党建标准化水平; 6. 培育一批省级以上“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”; 7. 探索实施以高水平专业群为单元设立“功能型党总支”,强化专业群建设	1. 持续加强分院党组织队伍建设; 2. 严格执行分院党政联席会议和党组织会议制度; 3. 持续加强基层党组织三级业务培训,提高基层党务工作质量; 4. 持续推进“党建+X(育人、教改、科研、服务等)”; 5. 继续开展党支部“星级创建、追赶超越”活动,完成第三批支部星级评建; 6. 培育一批省级以上“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”; 7. 推进以高水平专业群为单元设立“功能型党总支”,强化专业群建设组织保障。	1. 分院党组织队伍进一步充实加强; 2. 分院党政联席会议和党组织会议制度更加规范完善; 3. 基层党组织三级业务培训取得明显成效; 4. “党建+X”工作格局形成; 5. 完成党支部“星级创建、追赶超越”活动,基层党建标准化水平明显提升; 6. 培育省级以上“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”梳理党建工作标杆引领; 7. 高水平专业群“功能型党总支”发挥积极作用。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
			建工作标杆引领; 8.探索实施以高水平专业群为单元设立“功能型党总支”。	组织保障。		
		1-5 反腐倡廉强体,营造风清气正的校园政治生态。	1.强化党委领导班子及其成员主体责任、纪委监督责任的落实; 2.开展以案明纪、专题报告等多形式的专题教育; 3.修订党风廉政建设党委主体责任纪委责任实施意见、党风廉政建设责任制实施办法、党风廉政建设责任制责任追究办法和纪委工作规则4项制度; 4.强化对坚持“两个维护”、党的全面领导、落实中央八项规定精神、重点工作事项等的监督。	1.持续强化党委领导班子及其成员主体责任、纪委监督责任的落实; 2.开展勤廉典型、勤廉文化宣传等多形式的专题教育; 3.修订纪检工作规则、纪检信访举报工作暂行办法、党纪政纪案件查处工作暂行办法等3项制度; 4.强化对“两个维护”、“两个责任”落实、师德师风、教学管理、学生管理等工作的监督。	1.持续强化党委领导班子及其成员主体责任、纪委监督责任的落实; 2.开展典型案例、现场教育等多形式的专题教育; 3.修订学院纪委书记约谈办法、规范领导干部家庭婚丧嫁娶行为暂行规定、学院诫勉督导制度、警示提醒制度、责令纠错制度5项制度; 4.强化对履行全面从严治党主体责任、党组织建设、党内组织生活制度执行等情况的监督。	1.持续强化党委领导班子及其成员主体责任、纪委监督责任的落实; 2.开展纪律教育、作风教育等多形式的专题教育; 3.修订县级以上干部廉洁从政若干规定、工作人员廉洁从业若干规定、教师廉洁从教若干规定、领导干部廉政档案管理暂行办法4项制度; 4.强化对履行“一岗双责”、依纪依规推进重点工作、秉公用权、道德操守等情况监督。
2	打造技术技能人才培养高地	2-1 着眼立德树人全面发展,完善“四位一体”人才培养方案。	1.总结“四位一体”人才培养方案实施经验,制定各专业群《创新创业》通识课的开发建设方案并实施,完善全育人课程体系和学分认定、转换办法; 2.推动“工学结合”的专业人才培养模式改革,创新“经典晨读”和“全员劳动”制度,创新“第二课堂”活动载体和工作机制; 3.学生参加全国各类职业技能大赛获奖30项,学生申报获得专利10项。	1.修订各专业人才培养方案,在各专业群专业课课程标准、课程内容、实践教学、考核评价等方面融入创新创业要素,创新专业群人才培养模式; 2.完善劳动教育和劳动课相关制度; 3.继续实施学院“学生综合素质提升行动计划(2019-2021)”三年行动计划,促进学生全面发展; 4.学生参加全国各类职业技能大赛获奖40项,新增学生申报获得专利10项。	1.继续修订各专业人才培养方案,推进“公共模块+专业共享模块+职业岗位模块+拓展模块”专业群课程教学模式改革,在专业课教学过程中融入创新创业教学内容; 2.深化学院“学生综合素质提升行动计划”,促进学生全面发展; 3.学生参加全国各类职业技能大赛获奖40项,新增学生申报获得专利15项。	1.完善各专业人才培养方案,创新形成“德技并修”的育人架构; 2.持续深化学院“学生综合素质提升行动计划”,学生全面发展,形成“厚基础、强能力、重创新、爱劳动”的高素质技术技能人才培养品牌; 3.学生参加全国各类职业技能大赛获奖40项,新增学生申报获得专利15项,累计获得专利50项左右。
		2-2 聚焦复合型专业技术技能人才培养,创新专业群人才培养模式。	1.编制11个专业群及各专业发展规划(草案); 2.初步构建学院层面的“双主体、全过程、五融合”复合型人才培养模式; 3.启动11个专业群人才培养改革任务。	1.完成编制11个专业群及各专业发展规划; 2.进一步深化产教融合,在学院层面上实施“双主体、全过程、五融合”复合型人才培养模式; 3.11个专业群结合自身特点,开展人才培养模式改革。	1.各专业群人才培养模式基本形成; 2.专业标准、课程体系建设全面展开; 3.农业生物技术、水利工程2个专业群人才培养模式改革成果向国内相关院校推广。	1.创新形成学院层面的复合型人才培养模式。 2.农业生物技术、水利工程专业群人才培养模式达到国际领先水平; 3.建筑工程技术、园林工程技术等4个优势特色专业群人才培养模式达到国内领先水平; 4.道路桥梁工程技术、财贸等5个专业群人才培养模式达到行业和区域领先

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
					水平。
	2-3 实施工匠精神传承计划, 构建学生职业素养发展培育体系。	1. 制定工匠精神教育实施方案; 2. 设立工匠精神融媒体宣传专题; 3. 开展赵瑜“种子精神”学习; 4. 实施知名企业家、杰出校友、技能大师典型引路工程。 5. 遴选13门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革。	1. 探索专业群校园文化与企业文化相融通工作机制; 2. 邀请百名大国工匠、能工巧匠、杰出校友进校园, 开展授课、学术报告、专题讲座等活动; 3. 工匠精神培育工作得到进一步加强。 4. 遴选13门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革。	1. 专业群校园文化与企业文化相融通的工作机制初步建立; 2. 建立工匠精神培育进校园、进专业、进课堂常态机制; 3. 持续开展百名大国工匠、能工巧匠、杰出校友进校园系列专题活动。 4. 遴选13门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革。	1. 工匠精神培育进校园、进专业、进课堂常态机制基本形成; 2. 专业群校园文化与企业文化相融通的工作机制运行良好; 3. “种子精神”、“工匠精神”融入人才培养全过程, 严谨专注、敬业专业、精益求精、追求卓越成为杨职师生品质核心。 4. 遴选11门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革。
	2-4 实施“1+X”书证衔接融通计划, 深化复合型人才培养模式改革。	1. 实施“1+X”书证衔接融通计划; 2. 开展建筑信息模型(BIM)、物流管理、工业机器人应用编程、智能财税4个职业技能等级证书试点工作; 3. 试点引进行业公认证书或联合知名企业、行业组织(协会)开发行业认可度高的认证证书; 4. 面向社会开展职业技能等级证书培训2000人以上。	1. 继续开展4个职业技能等级证书试点工作, 积极申报教育部新增职业技能等级证书试点; 2. 在试点专业中将职业技能等级证书内容、标准、要求融入人才培养方案, 试点专业报考技能等级证书考试学生的获证率达到50%以上; 3. 面向社会开展职业技能等级证书培训2500人以上。	1. 继续申报教育部新增职业技能等级证书试点; 2. 试点专业报考技能等级证书考试学生的获证率达到55%以上; 3. 面向社会开展职业技能等级证书培训2500人以上。	1. 继续申报教育部新增职业技能等级证书试点; 2. 试点专业报考技能等级证书考试学生的获证率达到60%以上; 3. 面向社会开展职业技能等级证书培训3000人以上。
	2-5 实施“大师、工匠”引领工程, 培养技术技能拔尖人才。	1. 设立10个“技能大师、能工巧匠”工作室; 2. 组建技术技能创新团队, 建立卓越人才选拔培养机制; 3. 针对产业高端需求, 遴选300名学生重点培养, 传绝技、带高徒; 4. 师生申请专利5项, 参加高水平大赛获奖20人次, 跨专业多证书获取率90%。	1. 新增5个“技能大师、能工巧匠”工作室创新“技能大师、能工巧匠”工作室工作机制, 提升功能; 2. 以技能大师为项目(工种)带头人, 组建技术技能创新团队; 3. 遴选400名学生重点培养, 传绝技、带高徒, 推动实践经验及技术技能创新成果加速传承和推广; 4. 师生新增申请专利8项, 参加高水平大赛获奖30人次, 跨专业多证书获取率90%。	1. 持续提升15个“技能大师、能工巧匠”工作室在技术研修、创新、教学改革等方面的平台功能; 2. 技术技能创新团队在卓越人才选拔培养方面的作用进一步发挥, 重点培养600名学生; 3. 师生新增申请专利12项, 参加高水平大赛获奖40人次, 跨专业多证书获取率90%。	1. 15个“技能大师、能工巧匠”工作室运行成效显著, 每个大师工作室新增1项创新创业成果; 2. 技术技能创新团队带动能力强, 卓越人才选拔培养机制良好, 持续遴选培养700名学生; 3. 师生新增申请专利达15项, 参加高水平大赛获奖40人次, 跨专业多证书获取率90%。
	2-6 推进教材改革, 开发内容先进的新形态立体	1. 对接技术前沿, 重构课程内容, 构建模块化课程, 建立模块化、组合型、进	1. 持续深化课程体系改革; 进一步规范教材管理;	1. 校企“双元”新开发10种新形态立体化教材、30种模块化教材、30种工	1. 校企“双元”新开发15种新形态立体化教材、40种模块化教材、40种工

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
	化教材。	阶式课程体系； 2. 加强教材规划管理，成立教材开发与选用委员会； 3. 开发10种模块化教材、10种工作手册式、说明书式、活页式教材、1种技能大赛培训教材。	2. 校企“双元”新开发5种新形态立体化教材、20种模块化教材、20种工作手册式、说明书式、活页式教材、2个职业资格等级证书培训教材、3种技能大赛培训教材。 3. 依托2个国家高水平专业群国际合作办学，开发2种双语教材。	作手册式、说明书式、活页式教材、3个职业资格等级证书培训教材、3种技能大赛培训教材； 2. 依托2个国家高水平专业群国际合作办学，开发4种双语教材。	作手册式、说明书式、活页式教材、3个职业资格等级证书培训教材、3种技能大赛培训教材； 2. 依托2个国家高水平专业群国际合作办学，新开发4种双语教材。
	2-7 推进教学模式和教学方法改革，提升课堂教学质量。	1. 推进项目教学、案例教学及远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学方法和模式的应用； 2. 全部课程实现线上线下混合教学。 3. 教师在省级以上教学能力大赛、课堂创新大赛中获奖5项，公开发表教学改革类论文5篇，教学方法与模式方面教改项目省级以上立项5项。	1. 推进项目教学、案例教学、情景教学、线上线下混教学、模块化等教学方式应用； 2. 教师在省级以上教学能力大赛、课堂创新大赛中获奖5项，公开发表教学改革类论文10篇，教学方法与模式方面教改项目省级以上立项5项。	1. 实施专任教师混合教学能力提升培训计划； 2. 加大现代信息技术在教学中的应用； 3. 推进课堂革命，提高学生自主学习能力； 4. 教师在省级以上教学能力大赛、课堂创新大赛中获奖5项，公开发表教学改革类论文15篇，教学方法与模式方面教改项目省级以上立项8项。	1. 信息化教学、情景教学、翻转课堂等普遍应用； 2. 教师在省级以上教学能力大赛、课堂创新大赛中获奖5项，公开发表教学改革类论文15篇，教学方法与模式方面教改项目省级以上立项10项。
	2-8 推进教学管理创新，提升技术技能人才培养效能。	1. 设立学院学分银行管理中心，组建相关机构，开展广泛调研，探索以学分制为基础的弹性学制改革； 2. 总结已举办的新型职业农民学历教育经验，面对“百万”扩招生源对象，实施分类教学，定制人才培养方案，创新人才培养模式； 3. 实施集中与分散相结合、线上与线下相结合、理论与实践相结合的教学组织和管理方式； 4. 培养职业农民（村干部）900名，为500强企业订单培养人才400名。	1. 结合“四位一体”人才培养方案，探索学分积累、认定、转换等制度和标准体系，将在线学习、创新创业、社会实践、职业技能等级证书等体现能力和资格的学习成果转化成相应的学分； 2. 面对职业农民、退役军人、下岗职工等不同群体，持续创新“工学结合、半工半读”人才培养模式； 3. 实施集中与分散、线上与线下、理论与实践相结合的教学组织和管理方式； 4. 培养职业农民（村干部）600名，为500强企业订单培养人才400名。	1. 继续探索以学分制为基础的弹性学制改革，制定学分积累、认定、转换等制度和标准体系； 2. 实施以课程为基础的学分认定和转换，探索面向社会学习者职业技能等级证书学分认定积累制度； 3. 开展阶段性总结，完善“工学结合、半工半读”等人才培养模式； 4. 完善集中与分散、线上与线下、理论与实践相结合的教学组织和管理方式； 5. 培养职业农民（村干部）700名，为500强企业订单培养人才600名。	1. 建立一套完善的学分积累、认定、转换等制度和标准体系，开展学分积累、认定、转换试点； 2. 实施以课程为基础的学分认定和转换，探索试行面向社会学习者学分认定积累制度； 3. 按照因材施教、分类教学，形成量身定制的人才培养方案、“工学结合、半工半读”人才培养模式； 4. 培养职业农民（村干部）800名，为500强企业订单培养人才600名。
	2-9 建立教学诊断改进常态化机制，提升人才培养质量保证能力。	1. 初步实现诊断与改进工作常态化； 2. 落实两级质量年报制度； 3. 建立两级督导体系。	1. 诊断与改进工作常态化； 2. 科学规范两级质量年报质量； 3. 两级督导体系常态化运行。	1. 持续提升诊断与改进工作水平； 2. 大力营造“质量第一，教学中心”新质量观； 3. 初步实现两级督导网络化运行。	1. 诊断与改进观念深入人心，全员、全过程、全要素执行； 2. “质量第一，教学中心”新质量观落地生根； 3. 两级督导网络常态化运行。



序号	建设任务	分年度建设任务				
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度	
3	打造技术技能创新服务平台	3-1 创新区校融合发展机制,实施“13671”区校融合发展方略。	1. 与杨凌示范区协商沟通,出台区校融合发展实施意见; 2. 成立区校融合办公室,签署区校融合发展总体合作协议; 3. 与西北农林科技大学合作,签订校校融合发展协议; 4. 与杨凌示范区现代农业产业60余家企业签订产教融合发展协议,开展校企合作。	1. 系统规划“区校、产教、科教”融合平台功能和任务,实施两所大学与杨凌示范区同规划、同建设、同发展“三同工程”; 2. 建立区校融合定期沟通协调机制、人才资源共享互补机制、技术协同创新机制。 3. 新增杨凌示范区现代农业产业企业70余家,深入开展校企合作。	1. 完成按“区校、产教、科教”融合发展规划中的年度建设任务; 2. 创新“共生共荣、共建共享、互利共赢”区校融合机制。 3. 新增杨凌示范区现代农业产业企业80余家,构建产教融合新模式。	1. 完成按“区校、产教、科教”融合发展规划中的年度建设任务; 2. “共生共荣、共建共享、互利共赢”区校融合机制全面建立。 3. 新增杨凌示范区现代农业产业企业90余家。 4. 形成具有学院特点的“四化”产教融合模式。
		3-2 提升省部共建杨凌现代农业职教改革试验区功能,共建1个职教创新园区。	1. 成立学院职教创新园建设机构; 2. 与杨凌示范区签订共建职教创新园协议,启动职教创新园区建设工作; 3. 完成职教创新园建设前期调研工作。	1. 完成职教创新园核心区征地工作,启动职教创新园建设工作; 2. 完成职教创新园整体建设规划和年度建设计划编制; 3. 完成职教创新园核心区建设项目方案设计论证工作。	1. 全面启动职教创新园主体工程建设工作; 2. 完成职教创新园核心区建设项目年度工作任务; 3. 完成职教创新园功能。	1. 职教创新园核心区主体工程基本建成; 2. 完成职教创新园核心区建设项目年度工作任务; 3. 职教创新园核心区的教学、技术研发、培训等功能区初步建成使用。 4. 承担农业职业院校2000人次、15000学时的教学实训任务,培训农业职业院校教师300人次、农业企业员工500人次、职业农民1000人次。
		3-3 围绕杨凌示范区产业转型升级,实施3项产教融合提升计划。	1. 与杨凌示范园区签订总体合作协议; 2. 组建30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室; 3. 围绕学院3项产教融合计划开展调研工作,制定35个工作室职责及工作计划; 4. 组织申报农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等6个产教融合计划研发项目。	1. 全面实施3项产教融合计划,大力开展与园区企业的深度合作; 2. 30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室围绕3项产教融合计划编制项目实施方案,开展各项新技术研发和推广工作; 3. 按照项目研究计划,开展已立项农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等6个产教融合项目研究工作; 4. 开展与园区企业的深度合作,参与杨凌示范区高标准农产品溯源体系构建; 5. 在农产品安全管理模式构建中发挥智库咨询作用。	1. 进一步深化3项产教融合计划,开展与园区企业的深度合作,推进项目实施工作; 2. 30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室围绕3项产教融合计划进行全面检查,针对存在问题提出整改措施; 3. 按照项目研究计划,开展已立项农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等6个产教融合项目研究工作; 4. 高标准农产品溯源体系基本构建; 5. 在农产品安全管理模式构建中智库咨询作用发挥充分。	1. 总结3项计划实施经验与做法; 2. 30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室围绕3项产教融合计划取得阶段性成果,示范引领作用明显; 3. 完成产教融合研发项目,提炼项目研发成果; 4. 完成农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等6个产教融合项目研究工作; 5. 全程可追溯的杨凌农产品安全管理模式全面构建; 6. 高标准农产品溯源体系全部建成。
		3-4 围绕提升技术服务	1. 制定6个技术协同创新中心建设规	1. 按照建设方案和年度建设计划全面	1. 按照建设方案和年度建设计划全面	1. 全面建成6个协同创新中心,协同技



序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
	能力,打造与企业深度合作6个技术技能协同创新中心。	划,明确功能定位; 2.开展前期调研、遴选合作企业,开展项目建设论证; 3.编制个协同创新中心建设方案和年度工作计划,细化工作任务。 4.完成实用技术专利2项、推广农业实用新技术2项,联合申报(设立)科研(横向技术研发)项目12项,解决企业难题4项。年申报互联网+大赛项目250个以上,互联网+大赛获省级以上奖3项以上。	启动技术技能协同创新中心建设任务; 2.建设智慧农业、现代农产品贮藏加工、旱区农业节水灌溉(共享研究平台)3个技术技能协同创新中心; 3.完成实用技术专利4项、推广农业实用新技术6项,联合申报(设立)科研(横向技术研发)项目16项,解决企业难题6项。年申报互联网+大赛项目250个以上,互联网+大赛获省级以上奖3项以上。	启动技术技能协同创新中心建设任务,建设杨凌渭河水质检测中心、中医药应用技术协同创新中心2个协同创新中心; 2.完成实用技术专利8项,推广农业实用新技术10项,联合申报(设立)科研(横向技术研发)项目18项,解决企业难题10项,年申报互联网+大赛项目250个以上,互联网+大赛获省级以上奖3项以上。	术创新中心工作机制运行顺畅,在促进产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育、专业群集聚度和服务能力提升等方面,发挥重要作用; 2.完成实用技术专利10项,推广农业实用新技术12项,联合申报(设立)科研(横向技术研发)项目20项,解决企业难题10项,年申报互联网+大赛项目300个以上,互联网+大赛获省级以上奖4项以上。
	3-5 围绕学院专业群布局,打造7个专业化产教融合基地。	1.制定7个专业化产教融合实训基地建设规划; 2.开展前期调研、遴选合作企业,编制建设方案; 3.加强与杨凌示范区及杨凌产业园区深度合作,修订完善已有的产教融合基地管理制度; 4.启动7个高水平产教融合实训基地,重点建成现代农业生产性产教融合实训基地、高水平农产品加工与质量检测实训基地、高水平节水灌溉技术产教融合实训基地等3个专业化产教融合基地。	1.完善已建3个高水平产教融合实训基地功能,按照建设方案,有序推进其他专业化产教融合基地建设任务; 2.重点建成生物制药生产性产教融合实训基地、现代物流产教融合实训基地、“一带一路”农业农村电商产教融合实训基地等3个专业化产教融合基地; 3.年承担校内外农业职业院校学生实习实训4500人天、教师实践锻炼150人天、培训企业员工(职业农民)1000人天。	1.修订完善产教融合基地管理制度; 2.进一步深化完善已建6个专业化产教融合基地功能,按照建设方案,有序推进各项建设任务; 3.重点建成机电一体化产教融合实训基地; 4.年承担校内外农业职业院校学生实习实训9000人天、教师实践锻炼300人天、培训企业员工(职业农民)2200人天。完成培训认证100人次以上。	1.完成已建7个产专业化教教融合实训基地功能,按照建设方案有序推进各项建设任务; 2.年承担校内外农业职业院校学生实习实训10000人天、教师实践锻炼350人天、培训企业员工(职业农民)2500人天。完成培训认证100人次以上。
	3-6 服务毕业生能力提升,共建1个就业创业创新服务基地。	1.依托杨凌国家级众创空间和省级众创天地,与杨凌示范区大学生创业园深度合作,建成服务学生实习实训、就业创业综合新基地; 2.接纳学生实习实训3000人次; 3.接纳创新创业训练学生300人; 4.在基地就业创业毕业生100人; 5.孵化创新项目20项。	1.完善毕业生就业创业创新服务基地管理制度,拓展其服务功能; 2.接纳学生实习实训3000人次; 3.接纳创新创业训练学生300人; 4.在基地就业创业毕业生100人; 5.孵化创新项目20项。	1.优化毕业生就业创业创新服务基地管理制度,拓展其服务功能; 2.接纳学生实习实训3000人次; 3.接纳创新创业训练学生300人; 4.在基地就业创业毕业生100人; 5.孵化创新项目20项。	1.毕业生就业创业创新服务基地管理制度体系全面建成; 2.接纳学生实习实训3000人次; 3.接纳创新创业训练学生300人; 4.在基地就业创业毕业生100人; 5.孵化创新项目20项。
	3-7 集聚教科研资源和	1.整合学院现有教学科研和技术创新	1.重点建设农产品质量检测中心、动物	1.重点建设药品分析检验中心、林规划	1.进一步深化校内技术技能创新服务

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
	技术优势，打造校内技术技能创新服务平台。		资源，编制校内技术技能创新服务平台建设规划及年度工作计划； 2. 建立学院技术技能创新服务平台管理机构，制定校内技术技能创新服务平台制度、技术积累成果分配管理制度、科研分级管理评价制度； 3. 教师参与科研、技术研发与创新比例达到20%以上。	疾病检测防控中心、智慧水利应用技术创新中心、建材检测中心等4个校内技术技能创新中心； 2. 建立技术研发、专利发明、成果转化激励机制、资源信息共享机制，创新构建校内技术技能服务平台运行工作机制； 3. 教师参与科研、技术研发与创新比例达到30%以上，获实用技术专利10项、推广实用技术15项，年培训各类技术人员1000人次，承担重点科研攻关项目4项。	设计中心、机电设备与自动化中心、大数据应用中心等6个校内技术技能创新中心； 2. 修订校内技术技能创新服务平台管理制度，完善技术研发、专利发明、成果转化激励机制、资源信息共享机制； 3. 教师参与科研、技术研发与创新比例达到40%以上，获实用技术专利10项、推广实用技术20项，年培训各类技术人员2000人次，承担重点科研攻关项目10项。	平台建设工作，全面提升校内技术技能创新服务能力； 2. 进一步完善校内技术技能服务平台管理制度和运行工作机制； 3. 教师参与科研、技术研发与创新比例达到50%以上，获实用技术专利10项、推广实用技术20项，年培训各类技术人员3000人次，承担重点科研攻关项目16项。
4	打造高水平专业群 <sup>1</sup>	4-1 对接行业发展和产业转型升级，构建“2+4+5”三级专业群建设新格局。	1. 制定三级专业群及专业建设实施规划； 2. 制定农业生物技术、水利工程2个高水平专业群；建筑工程技术、园林工程技术、电气自动化技术4个专业群；道路桥梁工程技术、财贸、信息应用技术、药品生产技术、旅游管理5个专业群的建设实施方案和年度工作计划，签订目标责任书；	1. 按照年度目标计划，完成学院三级专业群年度目标计划，落实工作任务。	按照年度目标计划，完成学院三级专业群年度目标计划，落实工作任务。	完成专业群建设及专业建设实施任务。 1. 农业生物技术、水利工程2个高水平专业群达到国际领先水平； 2. 建筑工程技术、园林工程技术、电气自动化技术4个优势特色专业群达到国内领先水平； 3. 道路桥梁工程技术、财贸、信息应用技术、药品生产技术、旅游管理5个专业群达到行业和区域领先水平。
		4-2 创新专业群建设发展机制，激发专业群自我发展活力。	1. 深化的“放管服”改革，鼓励和支持专业群在人才培养、校企合作办学、产教融合基地建设、举办企业（产业）学院、设立境外国际合作办学机构等方面自我创新发展； 2. 探索建立专业群年度质量报告制度和第三方评价机制。	1. 专业群在人才培养、校企合作办学、产教融合基地建设、举办企业（产业）学院、设立境外国际合作办学机构等方面自我创新发展方面取得一定成效； 2. 建立专业群年度质量报告制度和第三方评价机制。	1. 专业群年度质量报告制度和第三方评价机制运行良好； 2. 探索实施专业群建设监测预警和动态调整，建立专业群持续诊断改进和自我完善建设机制。	1. 形成高效的专业群年度质量报告制度和第三方评价机制； 2. 实施专业群建设监测预警和动态调整，建立专业群持续诊断改进和自我完善建设机制，专业群自我发展充满活力。

<sup>1</sup>高水平学校立项建设单位填写两个专业群，高水平专业群立项建设单位只填一个专业群。此处简要概括重点即可，具体在表2-3中详细填写。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
		4-3 重点建设农业生物技术和水利工程两个高水平专业群。	制定农业生物技术和水利工程两个高水平专业群建设实施方案和年度工作计划，签订目标责任书。 开发 10 个国家专业教学标准。	按照年度目标计划，落实工作任务。 修订 10 个国家专业教学标准。	按照年度目标计划，落实工作任务。 完善 10 个国家专业教学标准。	1. 按照年度目标计划，落实工作任务。 2. 完成 10 个国家专业教学标准制定工作。
5	打造高水平双师队伍	5-1 围绕三级专业布局，打造三级教师教学创新团队。	1. 编制学院“十四五”师资队伍建设专项规划； 2. 制定学院教育教学创新团队建设方案，出台各类专业教育教学创新团队建设标准； 3. 各专业制定教育教学创新团队建设实施方案； 4. 各专业教育教学创新团队按照实施方案完成年度建设任务。	1. 各专业教育教学创新团队按实施方案完成本年度建设任务； 2. 组织开展院级专业教育教学创新团队评选认定，30%的专业教育教学创新团队达到院级水平； 3. 培育国家级水平专业教育教学创新团队 1 个，培育省级水平专业教育教学创新团队 2-3 个。	1. 各专业教育教学创新团队按实施方案完成本年度建设任务； 2. 组织开展院级专业教育教学创新团队评选认定，50%的专业教育教学创新团队达到院级水平； 3. 新培育国家级水平专业教育教学创新团队 1-2 个，省级水平专业教育教学创新团队 2-3 个。	1. 各专业教育教学创新团队全面完成所有建设任务； 2. 组织开展院级教育教学创新团队评选认定，60%的专业教育教学创新团队达到院级水平； 3. 新培育国家级水平专业教育教学创新团队 1-2 个。
		5-2 聚焦人才队伍梯队建设，实施 5 项引培计划。	1. 制定各类人才引培工作实施方案，出台标准； 2. 制定各专业群（专业）人才引培工作实施方案； 3. 引进高层次人才 2 人，引培农业类专家 2 人，引进专业群（专业）带头人 10 人，培育 10 人；新增省部级等名师人才 3 人； 4. 遴选骨干教师 100 人，50%以上担任（兼任）企业技术职务； 5. 兼职教师达到 600 人，其中产业教授 30 人，高级职称 45%，授课学时占专业课学时 30%。 6. 按照专业群类型，分专业群引培博士生 8 名	1. 各专业群（专业）完成年度任务； 2. 引进高层次人才 4 人，引培农业类专家 2 人，培育国家“万人计划”教学名师水平教师 1 人；引进专业群（专业）带头人 10 人，培育 20 人；新增省部级等名师人才 4 人； 3. 新遴选骨干教师 200 人，60%以上担任（兼任）企业技术职务； 4. 兼职教师达到 650 人以上，其中产业教授 40 人以上，高级职称 50%以上，授课学时占专业课学时总数 34%以上。 5. 按照专业群类型，分专业群引培博士生 10 名	1. 各专业群（专业）按进度安排实施本年度引培工作； 2. 学院年度引进高层次人才 4 人，引培农业类专家 2 人，培育具有国家“万人计划”教学名师水平的教师 1 人；引进专业群（专业）带头人 10 人，培育 10 人；新增省部级及行业协会等名师人才 3 人； 3. 新遴选骨干教师 100 人，70%以上担任（兼任）企业技术职务； 4. 兼职教师达到 700 人以上，其中产业教授 50 人以上，高级职称 55%以上，授课学时占专业课学时总数 37%以上。 5. 按照专业群类型，分专业群引培博士生 10 名	1. 各专业群（专业）按进度全面完成人才引培工作； 2. 引培农业类专家 2 人； 3. 80%以骨干教师担任（兼任）企业技术职务； 更新兼职教师资源库，其中高级职称 60%以上，兼职教师承担专业课程教学的学时占专业课学时总数的 40%以上。 按照专业群类型，分专业群引培博士生 10 名。
		5-3 瞄准创新型人才队伍能力素质，实施 5 项提升计划。	1. 制定教师能力素质提升计划实施方案； 2. 师德培训 200 人次以上； 3. 教学能力培训 500 人次以上； 4. 参与企业技术研发、社会服务教师 150 名以上；	1. 师德培训 200 人次以上； 2. 教学能力培训 500 人次以上； 3. 参与企业技术研发、社会服务教师 150 名以上； 4. 教师赴师资培训基地学习 25 人，赴发达地区院校研讨交流 25 人；	1. 师德培训 200 人次以上； 2. 教学能力培训 500 人次以上； 3. 参与企业技术研发、社会服务教师 150 名以上； 4. 教师赴师资培训基地学习 25 人，赴发达地区院校研讨交流 25 人；	1. 师德培训 200 人次以上； 2. 教学能力培训 500 人次以上； 3. 参与企业技术研发、社会服务教师 150 名以上； 4. 教师赴师资培训基地学习 25 人，赴发达地区院校研讨交流 25 人；

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度	
		5. 教师赴师资培训基地学习 25 人, 赴发达地区院校研讨交流 25 人; 6. 教师赴德国、荷兰等国家培训学习 25 人, 5 名国外职教专家来校交流; 7. 申报参评省级师德先进集体和个人评选活动, 新增先进个人 1 人; 8. 组织教师参加各类教学比赛, 获省级以上奖项 10 项。	5. 教师赴德国、荷兰等国家培训学习 25 人, 5 名国外职教专家来校交流; 6. 组织教师参加各类教学比赛, 获省级以上奖项 13 项。	5. 教师赴德国、荷兰等国家培训学习 25 人, 5 名国外职教专家来校交流; 6. 申报参评省级师德先进集体和个人评选活动, 新增先进个人 1 人, 先进集体 1 个; 7. 组织教师参加各类教学比赛, 获省级以上奖项 13 项。	5. 教师赴德国、荷兰等国家培训学习 25 人, 5 名国外职教专家来校交流; 6. 组织教师参加各类教学比赛, 获省级以上奖项 14 项。	
	5-4 坚持改革创新驱动, 健全人才引培保障条件。	1. 开展人才引进、培养培训调研; 2. 修订完善师德师风建设、人才引进管理、教师实践锻炼、双师教师认定、骨干教师遴选、激励评价等制度; 3. 制定教师发展中心软硬件条件建设实施方案, 并启动建设工作; 4. 建立教师师德教育基地 3 个, 双师教师培养培训基地 100 个。	1. 落实师德师风建设、人才引进管理、教师实践锻炼、双师教师认定、骨干教师遴选、激励评价等制度, 调研制度执行过程中存在的问题; 2. 完成教师发展中心软硬件条件建设; 3. 新建立教师师德教育基地 2 个, 双师教师培养培训基地 30 个; 4. 健全教师顶岗实践、企业轮训工作机制。	1. 进一步修订完善师德师风建设、人才引进管理、教师实践锻炼、双师教师认定、骨干教师遴选、激励评价等制度; 2. 健全人才引进、培养培训工作机制; 3. 健全教师发展中心工作机制; 4. 进一步强化教师培养培训基地建设。	1. 形成健全的人才引培制度体系和灵活的工作机制; 2. 构筑成完备的教师培养培训平台; 3. 形成健全的教师培养培训工作体系。	
6	提升校企合作水平	6-1 创建产业(企业)学院, 打造校企合作命运共同体。	1. 制定学院产业(企业)学院建设总体规划及分年度建设计划并实施; 2. 按照“一院一策”、“一企一策”的原则要求, 制定 11 个产业(企业学院)建设方案; 3. 完善职业农民学院、苹果学院、中水学院、陕建建筑见习学院等 4 个企业学院的运行机制; 4. 与北控水务集团合作, 建成北控水务学院; 5. 培养学历教育职业农民 700 人, 培训企业员工 200 人, 为走出去企业培养技术技能人才 100 名; 校企联合订单培养学生 100 人。	1. 总结 2020 年建设工作, 修订产业(企业)学院 2021 年建设计划并实施; 2. 建成现代牧业学院、汇博机器人学院、华为学院等 3 个产业(企业学院); 3. 建立产业(企业)学院管理制度体系, 明确发展功能定位; 4. 培养学历教育职业农民 700 人, 培训企业员工 330 人, 为走出去企业培养技术技能人才 100 名, 校企联合订单培养学生 300 人; 5. 培养获得职业技能等级证书学生 200 人, 为企业培养获职业技能等级证书人员 30 人。	1. 总结 2021 年建设工作, 修订产业(企业)学院 2022 年建设计划并实施; 2. 建成旱区节水学院、三木园林学院、南方测绘学院、利君学院等 4 个产业(企业学院); 3. 完善管理制度, 创新产业(企业)学院运行机制; 4. 培养学历教育职业农民 700 人, 培训企业员工 330 人, 为走出去企业培养技术技能人才 100 名, 校企联合订单培养学生 590 人; 5. 培养获职业技能等级证书学生 200 人, 为企业培养获职业等级证书人员 30 人, 开展社会培训 2000 人次; 培养各类技术人员 200 人。	1. 总结 2022 年建设工作, 修订产业(企业)学院 2023 年建设计划并实施; 总体建设情况进行总结梳理形成建设总结报告; 2. 建成苏宁商学院、乐华旅游学院等 2 个产业(企业)学院; 3. 产业(企业)学院运行保障机制全面建立; 4. 培养学历教育职业农民 700 人, 培训企业员工 430 人, 为走出去企业培养技术技能人才 100 名, 校企联合订单培养学生 780 人; 5. 培养获得职业技能等级证书学生 200 人, 为企业培养获职业等级证书人员 30 人, 开展社会培训 2000 人次; 培养各类技术人员 200 人。

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
	6-2 创新校企命运共同体运行机制,全面落实“五共同”育人任务。	1. 依托学院产业(企业)学院、技术创新中心和产教融合基地,各专业群遴选行业龙头企业建立紧密合作关系,构建校“五共同”育人新体系和工作制度; 2. 企业承担专业课教学任务达到30%以上,专业教师企业实践锻炼时间超过一年以上占比达到40%。	1. 细化分解校企“五共同”育人任务,创新构建“校企利益共同体”工作运行机制; 2. 企业承担专业课教学任务达到35%以上,专业教师企业实践锻炼时间超过一年以上占比达到45%。	1. 落实校企“五共同”育人任务,深化“校企利益共同体”工作运行机制; 2. 协助1个企业申报国家产教融合型企业; 3. 企业承担专业课教学任务达到40%以上,专业教师企业实践锻炼时间超过一年以上占比达到50%。	1. 完成校企“五共同”育人任务,进一步深化“校企利益共同体”工作运行机制; 2. 协助1个企业申报国家产教融合型企业; 3. 企业承担专业课教学任务达到50%以上,专业教师企业实践锻炼时间超过一年以上占比达到60%。
	6-3 推进“现代学徒制”,创新现代学徒制管理模式。	1. 总结凝练药品生产技术专业国家现代学徒制试点项目经验,制定学院全面实施现代学制规划; 2. 遴选具备实施现代学徒制的专业,制定各专业现代学徒制实施工作方案; 3. 校企共同制定农产品质量检测、工业机器人技术、水利工程、工程造价4个现代学徒制专业人才培养方案,校企开发课程3门及配套活页式、手册式教材,做好现代学徒制专业招生宣传工作; 4. 学生职业资格等级证书获取率达到30%以上,就业率100%,用人单位满意率达到90%以上。	1. 完成农产品质量检测、工业机器人技术、水利工程、工程造价4个现代学徒制专业教学工作; 2. 校企共同制定电子商务、中药制药技术、宠物养护与驯导、通信技术4个现代学徒制专业人才培养方案,校企开发课程3门及配套活页式、手册式教材,做好现代学徒制专业招生宣传工作; 3. 学生职业资格等级证书获取率达到60%以上,就业率100%,用人单位满意率达到95%以上。	1. 完成农产品质量检测、工业机器人技术、水利工程、工程造价、电子商务、中药制药技术、宠物养护与驯导、通信技术8个现代学徒制专业教学工作; 2. 校企共同制定环境艺术设计、旅游管理、摄影测量与遥感技术3个现代学徒制专业人才培养方案,校企开发课程3门及配套活页式、手册式教材,做好现代学徒制专业招生宣传工作; 3. 学生职业资格等级证书获取率达到65%以上,就业率100%,用人单位满意率达到96%以上。	1. 现代学徒制在11个专业全面开展,校企开发课程3门及配套活页式、手册式教材; 2. 总结现代学徒制专业教学改革实践经验,进一步深化现代学徒制双主体专业人才培养模式内涵,创新构建与现代学徒制要求相适应的人才培养体系; 3. 校企合作开发课程2-3门,编写活页式、手册式教材3种; 4. 学生职业资格等级证书获取率达到75%以上,就业率100%,用人单位满意率达到98%以上; 5. 现代学徒制资源建设机制全面形成。
	6-4 提升中国杨凌现代农业职教集团综合服务能力,创建国家示范职教集团。	1. 总结凝练学院集团化办学的成功经验,编制创建国家级示范职教集团规划及年度计划; 2. 吸纳中职、高职院校及“丝路”沿线政府、企业、院校、教育研究机构参加集团理事会,优化混合所有制集团组织架构和双理事长管理工作机制; 3. 举办1次西北农林水高职教育发展峰会。 4. 启动省级、国家级示范校职教集团申报工作。	1. 探索政府主导、学校主体、企业参与、产教融合、校企合作双主体办学新途径; 2. 重点建设现代农业技术创新平台、产教融合平台、公共实训基地、创新创业服务基地; 3. 启动集团内“1+X”证书制度; 4. 举办1次西北农林水高职教育发展峰会; 5. 建成省级示范性职业教育集团。	1. 建设集团现代农业职业教育信息技术中心,丰富集团教育教学新资源,完善职教集团运行机制,引导集团内院校之间教学资源共建共享,师资队伍互聘共享,企业之间开展技术交流合作; 2. 推进集团内“1+X”证书制度; 3. 举办1次西北农林水高职教育发展峰会; 4. 启动国家级示范性职业教育集团建设。	1. 按照建设方案,全面建设国家级示范性职业教育集团; 2. 实体化运作的集团化办学体制机制基本建立; 3. 创新拓展集团合作新路径,积极参与“上海合作组织农业技术交流培训示范基地”建设; 4. 举办1次西北农林水高职教育发展峰会; 5. 打造集团化办学国际职业教育新品牌。
7	提升服务	7-1 聚焦旱区农业转型	围绕旱区小麦优良品种研发,在小麦新	围绕我省果业、畜牧业、旱区高效安全	围绕我省果业、畜牧业、旱区高效安全

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
发展水平	升级,在技术研发上取得突破。	品种选育上取得突破,审定新品种1-2个或申请授权相关专利1-2项。	用水节水、设施农业等主导产业研发上取得突破,取得专利、标准、新产品、新技术等关键技术成果2-4项。	用水节水、设施农业等主导产业研发上取得突破,取得专利、标准、新产品、新技术等关键技术成果2-4项。	用水节水、设施农业等主导产业研发上取得突破,取得专利、标准、新产品、新技术等关键技术成果2-4项。
	7-2 聚焦旱区农业主导产业,在产业示范引领方面取得突破。	与陕西、甘肃、宁夏等省区的县域合作,建立5个农业高新技术示范基地,推广示范农业高新技术10项、推广示范新品种5个,辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区10个县区农业经济发展。	持续与陕西、甘肃、宁夏等省区的县域合作,新增5个农业高新技术示范基地,推广示范农业高新技术10项、推广示范新品种5个,辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区新的10个县区农业经济发展。	持续与陕西、甘肃、宁夏等省区的县域合作,新增5个农业高新技术示范基地,推广示范农业高新技术15项、推广示范新品种5个,辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区新的10个县区农业经济发展。	1.持续与陕西、甘肃、宁夏等省区的县域合作,新增5个农业高新技术示范基地,推广示范农业高新技术15项、推广示范新品种5个,辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区新的10个县区农业经济发展; 2.总结农业高新技术示范基地建设经验,形成农业科技示范推广服务体系。
	7-3 聚焦干旱半旱地区农业产业高端,在关键技术推广和科技成果转化上取得突破。	1.聘请农业产业技术体系岗位专家,作为首席专家,组建3个专业化技术创新与服务团队; 2.为行业、产业及企业解决技术难题6项; 3.推广新技术20项、实现知识产权成果转化4项; 4.社会服务收入达到200万元。	1.聘请农业产业技术体系岗位专家,作为首席专家,新组建3个专业化技术创新与服务团队; 2.为行业、产业及企业解决技术难题10项; 3.推广新技术25项、实现知识产权成果转化6项; 4.社会服务收入达到400万元。	1.聘请农业产业技术体系岗位专家,作为首席专家,新组建4个专业化技术创新与服务团队; 2.为行业、产业及企业解决技术难题12项; 3.推广新技术25项、实现知识产权成果转化10项; 4.社会服务收入达到600万元。	1.聘请农业产业技术体系岗位专家,作为首席专家,新组建5个专业化技术创新与服务团队; 2.为行业、产业及企业解决技术难题12项; 3.推广新技术30项、实现知识产权成果转化10项; 4.社会服务收入达到800万元。
	7-4 聚焦新时代职业农民培养培训,在组织管理和质量提升上取得突破。	1.依托学院“陕西省乡村振兴人才培养基地”,在学院成立“新型职业农民(村干部)学院”; 2.与杨凌示范区合作建立职业农民专业技术职务评定工作机制; 3.培养学历教育新型职业农民(村干部)1000人,有对应职业技能等级证书或职业资格证书的专业证书获取率50%以上,获取职业农民职称证书20%以上; 4.培训农业经营主体、基层农技人员和农民等10万人天以上,培训服务收入达到1000万。	1.持续培养学历教育新型职业农民(村干部)1200人,有对应职业技能等级证书或职业资格证书的专业证书获取率50%以上,获取职业农民职称证书20%以上; 2.培训农业经营主体、基层农技人员和农民等10万人天以上,培训服务收入达到1000万。	1.持续培养学历教育新型职业农民(村干部)1300人,有对应职业技能等级证书或职业资格证书的专业证书获取率50%以上,获取职业农民职称证书30%以上; 2.培训农业经营主体、基层农技人员和农民等10万人天以上,培训服务收入达到1000万。	1.持续培养学历教育新型职业农民(村干部)1500人,有对应职业技能等级证书或职业资格证书的专业证书获取率50%以上,获取职业农民职称证书30%以上; 2.培训农业经营主体、基层农技人员和农民等10万人天以上,培训服务收入达到1000万; 3.总结新型职业农民(村干部)学历教育实践经验,形成“一体两翼”新型职业农民(村干部)育训体系。
	7-5 聚焦扶贫攻坚,在创新模式和提高成效上取得突破。	1.建立“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地3个(核桃、食用	1.推进“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地建设,实现经济收	1.深入推进“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地建设,实现经济收	1.持续推进“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地建设,实现经济收



序号	建设任务	分年度建设任务				
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度	
	得突破。	菌、中蜂)； 2. 实施对建档立卡贫困家庭学生的全方位资助； 3. 开展科教文化三下乡活动，科技扶贫培训3万人/天以上。	入300万元； 2. 实施对建档立卡贫困家庭学生的全方位资助； 3. 继续开展科教文化三下乡活动，科技扶贫培训3万/人天以上。	收入400万元； 2. 实施对建档立卡贫困家庭学生的全方位资助； 3. 持续开展科教文化三下乡活动，科技扶贫培训3万人/天以上。	收入500万元； 2. 实施对建档立卡贫困家庭学生的全方位资助； 3. 优化开展科教文化三下乡活动，科技扶贫培训3万人/天以上； 4. 总结脱贫攻坚工作，建立教育扶贫、科技扶贫、基地扶贫“三位一体”农业高职院校扶贫体系；形成“理论教学+现场教学+研讨交流+服务跟踪”扶贫培训模式和“示范基地+科研项目+特色产业”脱贫攻坚模式。	
8	提升学校治理水平	8-1 优化内部治理结构，完善内部治理体系。	1. 修订完善“一章八制”制度体系； 2. 组建学院理事会，制定理事会章程和相关制度； 3. 组织开展行业、企业调研，根据调研结果，提出以产业(专业群)为单位成立“产学研用委员会”意见； 4. 修订完善学院教学与学术委员会章程； 5. 健全完善民主管理、民主参与、民主监督机制。	1. 严格执行“一章八制”制度要求； 2. 召开学院理事会会议； 3. 产业(专业群)为单位成立若干“产学研用”专业建设委员会，建立相关运行机制，并召开第一次会议； 4. 持续坚持民主管理、民主参与、民主监督机制。	1. 根据发展要求，适时修订完善“一章八制”制度并严格执行； 2. 根据发展要求，适时调整理事会机构，并修订完善章程，召开理事会会议； 3. 根据发展要求，调整教学与学术委员会组成并修订完善章程； 4. 召开“产学研用”专业建设委员会会议，研究解决产业(专业群)发展中的问题； 5. 持续坚持民主管理、民主参与、民主监督机制。	1. 严格执行“一章八制”制度要求； 2. 召开学院理事会会议； 3. 根据发展需求，调整“产学研用”专业建设委员会，修订完善相关运行制度，各委员会围绕产业(专业群)发展，召开1-2次会议； 4. 持续坚持民主管理、民主参与、民主监督机制。
		8-2 以“放管服”改革为切入点，释放二级学院办学活力。	1. 科学制定二级分院“放管服”改革实施方案； 2. 根据改革实施方案，人事教师处、教务处、财务处制定或修订完善相关管理办法； 3. 修订完善二级分院党政联席会议制度； 4. 严格执行《党总支纪检小组工作细则》、《纪委委员联系基层工作制度》； 5. 开展二级分院内部审计，强化监督检查。	1. 严格执行学院出台的“放管服”相关工作制度； 2. 严格执行二级分院党政联席会议制度及相关监督制度； 3. 开展二级分院内部审计，强化监督检查。	1. 根据发展要求，开展“放管服”相关制度运行情况调查研究； 2. 适时修订完善相关运行及监督制度、办法； 3. 根据新的要求，修订完善二级分院党政联席会议制度； 4. 开展二级分院内部审计，强化监督检查。	1. 严格执行修订后的“放管服”相关工作制度； 2. 严格执行二级分院党政联席会议制度及相关监督制度； 3. 开展二级分院内部审计，强化监督检查。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
		8-3 深化创新驱动发展四项制度改革，为学院发展增添内生动力。	1. 修订完善岗位聘期考核办法，实施第二轮专业技术人员岗位、职称“双聘”； 2. 修订完善职称评审实施办法； 3. 修订完善绩效工资分配办法； 4. 改革教师考核评价制度，修订完善教师教学工作量化考核办法、教师科研和推广工作量化考核办法、二级分院和部门考核办法； 5. 建立二级分院质量年报制度。	1. 严格执行职称评审、绩效分配和教师工作量化考核等制度； 2. 调研分析职称评审、绩效分配、考核评价等制度中存在的问题和不足； 3. 引入社会第三方评价，探索构建社会参与二级分院考核评价机制； 4. 试行引进人才和特殊人才年薪制度。	1. 进一步加大改革力度，创新探索教师职称评审、绩效分配、考核评价、聘任管理等工作新举措； 2. 针对存在的问题，进一步完善职称评审、绩效分配、考核评价、聘任管理工作制度； 3. 完善社会第三方评价二级分院考核评价机制。	1. 进一步创新探索，形成能上能下的聘任考核制度体系和工作机制； 2. 形成科学合理的职称评审制度； 3. 形成全面客观的考核评价制度体系和工作机制； 4. 形成优绩优酬的绩效分配制度。
9	提升信息化水平	9-1 提档校园信息化基础设施，打造新一代智能新平台。	1. 加快智慧校园功能升级，出口带宽提升10Gbps以上； 2. 实现无线网络全覆盖； 3. 完成5个以上信息系统等级保护二级测评。	1. 骨干网络提升至20Gbps，楼宇间提升至10Gbps互联，出口带宽提升至11Gbps。加快智慧校园功能升级； 2. 数据中心存储量达到300TB； 3. 实现人人、时时、处处无线高速上网及移动业务接入； 4. 完成办公、教务、教学、学生管理等主要业务系统移动端（微信、APP等）建设。	1. 完成校园门户网站IPv6接入，持续提升校园网整体性能； 2. 完成校园安防指挥中心建设； 3. 完成一卡通系统改造升级。	形成智能感知、智能环境、云模式等相关平台的智慧校园体系，在省内职业院校达到领先水平。
		9-2 推进信息数据标准化建设，打造数据统一管理新生态。	1. 建成学院云数据中心； 2. 建成统一身份认证平台、统一信息门户和数据共享平台； 3. 制定《杨凌职业技术学院信息标准》	1. 建成学院统一数据库管理平台，实现数据中心对源头数据的统一管理，统一维护维护； 2. 对现有应用系统进行数据清洗，各应用系统所有数据符合颁布《信息标准》； 3. 完成各应用系统与数据中心的对接； 4. 实现各应用系统的数据共享，消除信息孤岛。	重构师生数据，建成“一表通”系统，实现教师数据“一表通”，学生数据“一表通”，师生数据“最多填一次”。	1. 建成学院大数据分析决策支持系统； 2. 建成教学管理大数据分析预警系统； 3. 建成学生管理大数据分析预警系统。
		9-3 完善校园网上办事大厅功能，打造智慧管理新模式。	1. 建成服务师生“一站式网上办事大厅”平台； 2. 建成服务师生“校园百事通咨询系统”； 3. 开发建成30项网上业务流程。	1. 新增30项服务教学的业务流程； 2. 新增30项服务学生的业务流程。	1. 新增30项服务后勤管理、资产管理的业务流程； 2. 新增30项服务财务管理、科研管理的业务流程。	1. 新增50项综合服务的业务流程； 2. 累计完成200项“最多跑一次”服务流程。
		9-4 运用“信息技术+”升级传统专业，开发数字经济新兴专业。	对现有专业改造升级，将信息技术融入教学全过程，开发1-2个“信息技术+”新型专业。	开设1-2个“信息技术+”特征的新型专业。	优化“信息技术+”专业人才培养体系、课程体系、教学内容、教学方法、质量监控等。	“信息技术+”新型专业常态化运行。

序号	建设任务		分年度建设任务			
			2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
		9-5 建设杨凌农业职业教育教学信息中心, 拓展职业教育服务供给新路径。	1. 与杨凌示范区大数据产业发展局合作, 建设农业职业教育信息中心; 2. 丰富中心资源, 整合2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源进中心; 3. 学院资源平台统一入口接入中心。	1. 丰富中心资源, 新增2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源进中心; 2. 与杨凌示范区大数据产业发展局合作, 构建具有生产技术经验交流和在线诊断的互动社区。	1. 丰富中心资源, 新增2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源进中心; 2. 社区发布农业预警等信息1000条, 发布农业生产培训视频100个, 开展在线诊断服务200项。	1. 丰富中心资源, 新增2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源进中心; 2. 社区发布农业预警等信息1000条, 发布农业生产培训视频100个, 开展在线诊断服务200项。
		9-6 提升教学设施智能化水平, 打造智慧教学新环境。	1. 完成智慧智能教室130个建设任务; 2. 升级在线教育平台, 教师教学空间达到100%; 3. 完成全部线上线下混合课程建设。	1. 增建智慧智能教室70个; 2. 在校学生学习空间开通率达到60%; 3. 全部课程采用线上线下混合教学模式; 4. 建成1个课程制作中心。	1. 增建智慧智能教室70个; 2. 在校学生学习空间开通率达到80%; 3. 课程线上线下混合教学持续进行。	1. 增建智慧智能教室30个; 2. 完成智慧智能教室300个总体任务; 3. 课程线上线下混合教学持续进行。
		9-7 实施师生信息化能力培育计划, 打造信息素养新高地。	1. 组建教育技术培训指导专业团队; 2. 制定教师信息技术能力标准; 3. 开展专业(群)带头人、骨干教师信息技术培训500人次; 4. 建立学生信息素养评价指标体系; 5. 教师获得省级及以上教学大赛竞赛奖10项; 6. 学生获得省级及以上信息化类竞赛奖6项。	1. 开展信息化知识竞赛与信息化应用能力比武1次; 2. 开展专业(群)带头人、骨干教师信息技术培训500人次; 3. 开展学生信息素养测评; 4. 教师获得省级及以上教学大赛竞赛奖15项; 5. 学生获得省级及以上信息化类竞赛奖9项。	1. 开展信息化知识竞赛与信息化应用能力比武2次; 2. 开展专业(群)带头人、骨干教师信息技术培训500人次; 3. 开展学生信息素养测评; 4. 教师获得省级及以上教学大赛竞赛奖15项; 5. 学生获得省级及以上信息化类竞赛奖9项。	1. 形成教师“人人能开发, 个个会应用”信息化教学局面; 2. 教师获得省级及以上教学大赛竞赛奖15项; 3. 实现学生“人人、处处、时时”个性学习生态; 4. 学生获得省级及以上信息化类竞赛奖9项。
10	提升国际化水平	10-1 引融国际标准, 建立高水平专业群职业教育标准体系。	1. 与世界职教发达国家教育机构合作, 参与国际标准制定; 2. 签订世界职教发达国家职业教育有关标准引进协议; 3. 实施职教发达国家专业、课程及标准项目引进; 4. 开发两个高水平专业群相关2个专业教学标准和10门课程标准; 5. 开展相关专业群的教学实践。	1. 引进世界职教发达国家职业教育有关技术标准1-2套; 2. 引进技术标准2项; 3. 实施农业及水利专业课程教学资源引进项目; 4. 修订两个高水平专业群相关2个专业教学标准和10门课程标准; 5. 开展相关专业群的教学实践。	1. 进世界职教发达国家职业教育有关技术标准1-2套; 2. 引进技术标准2项; 3. 实施农业及水利2个专业的职业课程及标准项目引进; 4. 完善两个高水平专业群相关2个专业教学标准和10门课程标准; 5. 开展相关专业群的教学实践。	1. 开展相关专业群的教学实践; 2. 吸收借鉴所引进标准和资源的优势特点, 修订完善两个高水平专业群相关标准和资源; 3. 完善形成农业生物技术和水利工程两个高水平专业群形成具有中国特色、国际普遍认可的职业教育标准体系。
		10-2 培养国际化人才, 打造“杨凌职教”国际品牌。	1. 与“一带一路”沿线国家有关机构合作, 设立“杨凌职业技术学院农学院”、“杨凌职业技术学院水利学院”和“上合组织农业职业技术学院”, 启动相关学院、基地建设;	1. 推进境外“学院”建设工作; 2. 面向“一带一路”沿线国家的职教培训200人次, 推广现代农业技术2个项目, 持续推广小麦品种1-2个; 3. 面向上合组织国家招收留学生20	1. 完成境外“学院”建设工作; 2. 面向“一带一路”沿线国家的职教培训300人次, 推广现代农业技术2个项目, 持续推广小麦品种; 3. 面向上合组织国家培训500人次, 实	1. 面向“一带一路”沿线国家的职教培训300人次, 推广现代农业技术2个项目, 持续推广小麦品种; 3. 面向上合组织国家培训500人次, 实训500人次;

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
		2. 面向“一带一路”沿线国家培训 200 人次，推广小麦品种 1 个； 3. 面向上合组织国家招收留学生 10 人，培训 500 人次，实训 500 人次； 4. 服务“走出去”企业订单班培养 300 人，国外本土化培养 100 人； 5. 培养留学生 60 人； 6. 参与上合组织农业培训相关标准 1-2 项。	人，培训 500 人次，实训 500 人次； 4. 服务“走出去”企业订单班培养 300 人，国外本土化培养 100 人； 5. 培养留学生 70 人； 6. 参与上合组织农业职业技术学院和农业技术实训基地建设，参与上合组织农业科技领域研究 1-2 项。	训 500 人次； 4. 服务“走出去”企业订单班培养 300 人，国外本土化培养 100 人； 5. 培养留学生 80 人； 6. 参与上合组织农业职业技术学院和农业技术实训基地建设，参与上合组织农业科技领域研究 1-2 项。	4. 服务“走出去”企业订单班培养 300 人，国外本土化培养 100 人； 5. 培养留学生 100 人； 6. 完成上合组织农业职业技术学院和农业技术实训基地建设，实现常态化运行。
	10-3 实施职教输出和人文交流，提升学院国际影响力。	1. 与“一带一路”沿线国家开展职业教育交流； 2. 选拔 25 名学生赴新加坡等发达国家开展交流； 3. 选派 25 名教师及管理人员国外研讨交流； 4. 邀请 5 人次国外职教专家来校交流。	1. 进一步加强与“一带一路”沿线国家围绕职业教育成果经验交流，确定有关标准和资源输出意向； 2. 选拔 25 名学生赴新加坡等发达国家开展交流； 3. 选派 25 名教师及管理人员国外研讨交流； 4. 邀请 5 人次国外职教专家来校交流。	1. 创新与“一带一路”沿线国家围绕职业教育交流合作新形式，推动有关标准和资源输出； 2. 选拔 25 名学生赴新加坡等发达国家开展交流； 3. 选派 25 名教师及管理人员国外研讨交流； 4. 邀请 5 人次国外职教专家来校交流。	1. 探索创新职业教育面向“一带一路”沿线国家对外输出新路径，新增 1-2 个交流合作项目，扩大服务面； 2. 选拔 25 名学生赴新加坡等发达国家开展交流； 3. 选派 25 名教师及管理人员国外研讨交流； 4. 邀请 5 人次国外职教专家来校交流。

杨凌职业技术学院 2020 年各单位、部门“双高计划”建设任务分解表

序号	部门名称	具体任务	验收要点
1	党政办公室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强党委领导下的院长负责制制度建设和实施落实；修订完善“一章八制”制度体系。</li> <li>2. 组建学院理事会，制定理事会章程和相关制度；健全完善民主管理、民主参与、民主监督机制。</li> <li>3. 深化学院“放管服”改革。</li> <li>4. 加强与西北农林科技大学合作，签订校校融合发展协议。</li> <li>5. 围绕双高建设和学院核心理念，开展教育思想大讨论活动。</li> <li>6. 修订完善二级分院和部门考核办法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “一章八制”制度汇编；院长负责制实施细则、领导班子协调沟通制度、二级分院党政联席会议制度；党委会及院务会纪要、会议记录。</li> <li>2. 学院理事会机构组成人员名单、理事会章程、理事会会议研究有关事项资料。</li> <li>3. “放管服”改革实施方案；与“放管服”配套的相关教学、人事、财务等管理制度。</li> <li>4. 教育思想大讨论活动工作总结及过程性资料。</li> <li>5. 与西北农林科技大学校校融合发展协议。</li> <li>6. 修订后的二级分院和部门考核办法。</li> </ol>
2	党委组织部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持三级政治理论学习，开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进“两学一做”教育常态化制度化。</li> <li>2. 修订完善分院党政联席会议和党组织会议制度；加强基层党组织三级业务培训，提高基层党务工作质量；完成党总支、支部换届。</li> <li>3. 探索“党建+X”工作格局；开展党支部“星级创建、追赶超越”活动，完成第一批星级评建，提升基层党建标准化水平；培育一批省级以上“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”，形成党建工作标杆引领；探索实施以高水平专业群为单元设立“功能型党总支”。设立党员示范岗，发挥党员模范带头作用。</li> <li>4. 强化体制建设，调整优化组织机构和干部梯队建设。开展作风建设年活动，推进作风建设。</li> <li>5. 设立党建思政专项基金，资助项目不少于 10 项，加强党建和思政研究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院三级理论学习安排、中心组学习计划和单周一集体学习安排、总结资料。</li> <li>2. 作风建设年实施方案及开展工作相关材料。</li> <li>3. “党建+X”调研报告；“星级创建、追赶超越”活动有关资料；省级“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”认定文件。</li> <li>4. 分院党政联席会议和党组织会议制度；基层党组织三级业务培训有关资料；设立党员示范岗有关安排意见；以高水平专业群为单元设立“功能型党总支”有关文件。</li> <li>5. 出台《调整优化机构设置和处科级干部职数配备方案》、《加强优秀年轻干部培养选拔任用的意见》；修订后的干部考核考评办法。</li> <li>6. 基层党组织换届有关资料；“双带头人”支部书记达到 100%。</li> <li>7. 党建思政专项基金资助项目清单；党建和思政研究立项文件及工作总结。</li> </ol>
3	党委宣传部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建“大思政”工作格局，出台学院思想政治工作提升工程实施方案。</li> <li>2. 探索“一个主题、多样传播”“一次生成、多元发布”的融媒体工作机制，形成传播矩阵；实施宣传工作“三个百”活动，形成宣传工作品牌设立工匠精神融媒体宣传专题；</li> <li>3. 加强意识形态工作管理，出台意识形态工作责任制考核办法。</li> <li>4. 审定制定“四有”标准思政课教师队伍建设和思政课教师社会服务工作方案，推进思政课教学改革。</li> <li>5. 开展文明校园创建工作，推进文明校园创建常态化。</li> <li>6. 建立双高建设专题网站，加大对双高建设成效的宣传。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思想政治工作提升工程实施方案及实施有关资料；意识形态工作责任制考核办法、意识形态工作自查报告；文明校园创建方案、活动资料和年度总结。</li> <li>2. 媒体融合相关制度和学院对外发布的稿件；学院官网“三个百”宣传资料。</li> <li>3. 工匠精神融媒体宣传策划书、宣传稿。</li> <li>4. 发布外宣稿件不少于 300 篇，新媒体影响力持续提升；完成 5 名教学名师、20 名优秀毕业生宣传，策划精品微信 100 条。</li> <li>5. 文明校园创建工作资料。</li> <li>6. 双高建设专题网站</li> </ol>
4	纪委	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化党委领导班子及其成员主体责任、纪委监督责任的落实；修订党风廉政建设党委主体责任纪委责任实施意见、党风廉政建设责任制实施办法、党风廉政建设责任制责任追究办法和纪委工作规则 4 项制度；</li> <li>2. 强化对坚持“两个维护”、党的全面领导、落实中央八项规定精神、重点工作事项等的监督。严格执行《党总支纪检小组工作细则》、《纪委委员联系基层工作制度》</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党委领导班子及其成员全面从严治党主体责任清单、纪委监督责任清单及落实情况纪实记录；开展监督工作有关资料。</li> <li>2. 以案明纪、专题报告等工作资料；</li> <li>3. 党风廉政建设党委主体责任纪委责任实施意见等 4 项制度。</li> </ol>

		3. 开展以案明纪、专题报告等多形式的专题教育。	
5	学工部(学生处)	<p>1. 强化辅导员队伍思想建设, 坚持政治理论学习, 提高辅导员政治站位; 加强学生思想教育, 进一步培育和践行社会主义核心价值观; 组织开展思想大讨论活动, 提升广大学生对“双高”校建设的思想认识。</p> <p>2. 发挥辅导员思政育人优势, 融入和构建学院大思政工作格局; 创新第二课堂思政工作机制, 发挥第二课堂思政育人作用; 实施十大节庆等 8 大品牌文化育人工程常态化、制度化。</p> <p>3. 引入小红专 APP 和思政易班 APP, 初步完成平台搭建; 加强和规范团委、分院微信平台建设和板报建设, 把好内容关, 提高宣传报道质量。</p> <p>4. 实施学院“学生综合素质提升行动计划(2019-2021)”三年行动计划; 深入实施“经典晨读”;</p> <p>5. 完善劳动教育和劳动课相关制度; .创新“第二课堂”活动载体和工作机制。</p> <p>6. 进一步挖掘和总结凝练赵瑜“种子精神”; 实施知名企业家、杰出校友、技能大师典型引路工程。</p> <p>7. 编制学院“十四五”辅导员队伍建设专项规划; 加强辅导员职业能力培训, 提高辅导员素质。</p> <p>8. 全面落实家庭经济困难家庭学生资助政策, 实施对建档立卡贫困家庭学生的全方位资助; 全面开展诚信教育、感恩教育和励志教育。</p> <p>9. 完善学生工作信息系统; 加强学生信息化能力培养; 建立学生信息素养评价指标体系。按照巡视诊断的要求, 强化学生信息管理系统的应用。</p> <p>10. 修订完善学生管理制度。</p>	<p>1. 辅导员思政教育方案及过程性资料; 学生思政教育方案及过程性资料; 思想大讨论活动工作总结及过程性资料。</p> <p>2. 辅导员工作手册(辅导员与学生谈心谈话和开展思政教育活动记录); 第二课堂思政育人资料; 十大节庆等 8 大品牌育人资料。</p> <p>3. 小红专和易班网应用总结; 微信平台规范管理办法。</p> <p>4. “学生综合素质提升行动计划”实施方案; “经典晨读”活动实施方案。</p> <p>5. 《劳动教育实施意见》和《劳动课实施办法》; “第二课堂”活动管理办法。</p> <p>6. 形成赵瑜“种子精神”VCR 和学习材料; 知名企业家、杰出校友、技能大师名册、报告会计划和资料。</p> <p>7. 学院“十四五”辅导员队伍建设专项规划; 辅导员培训方案、培训总结。</p> <p>8. 家庭经济困难学生资助材料; 建档立卡贫困家庭学生资助材料; 资助育人活动开展资料。</p> <p>9. 学生管理信息系统运行正常; 学生信息能力培养方案、教材等资料; 学生信息素养评价指标体系; 学生上网行为习惯教育材料和反馈材料; 学生信息管理系统正常运行。</p> <p>10. 修订后《学生管理制度汇编》。</p>
6	教务处	<p>1. 坚持产教融合发展理念, 探索复合型人才培养, 编制专业群及各专业发展规划(草案); 统筹指导、审批建立专业群、专业建设委员会, 制定委员会章程; 启动专业群人才培养改革任务。组织开展行业、企业调研, 根据调研结果, 制定三级专业群及专业建设实施规划。</p> <p>2. 指导制定农业生物技术、水利工程 2 个国家级高水平专业群; 建筑工程技术、园林工程技术、电气自动化技术、动工 4 个省级专业群; 道路桥梁工程技术、财贸、信息应用技术、药品生产技术、旅游管理 5 个院级专业群的建设实施方案和年度工作计划, 签订目标责任书; 开发 10 个国家专业教学标准研制。</p> <p>3 总结“四位一体”人才培养方案实施经验, 完善全面育人课程体系和学分认定、转换办法; 设立学院学分银行管理中心, 组建相关机构, 开展广泛调研, 探索以学分制为基础的弹性学制改革; 推动“工学结合”的专业人才培养模式改革; 初步构建学院层面的“双主体、全过程、五融合”复合型人才培养模式。制定各专业群《创新创业》通识课的开发建设方案并实施,</p> <p>4. 实施“1+X”书证衔接融通计划; 积极开展现有建筑信息模型(BIM)、物流管理、工业机器人应用编程、智能财税 4 个职业技能等级证书试点工作; 跟进新的等级证书试点, 试点引进行业公认证书或联合知名企业、行业组织(协会)开发行业认可度高的认证证书; 面向社会开展职业技能等级证书培训。遴选 13 门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革。组织指导生物技术、水利工程专业群内专业 1+X 证书工作。</p>	<p>1. 专业、专业群建设调研报告; 《学院“十四五”专业群规划(草案)》、《专业建设规划(草案)》; 专业群、专业建设委员会, 制定委员会章程; 专业群、专业建设委员会工作会记录、纪要。</p> <p>2. 三级专业群及专业建设实施规划; 实施方案和年度工作计划; 10 个国家专业教学标准; 一流、特色优势专业年度计划和质量报告。</p> <p>3. 人才培养方案修订的原则意见; 新修订的专业人才培养方案; 职业农民(村干部), 各类扩招生、订单班人才培养方案, 学生清单; 学院学分银行管理中心工作职责; 学分积累、认定、转换等制度、标准体系和管理办法(草案); 《创新创业通识课的开发建设方案》。</p> <p>4. “1+X”书证衔接融通计划实施方案; 建筑信息模型(BIM)、物流管理、工业机器人应用编程、智能财税 4 个职业技能等级证书试点工作总结报告; 引进、开发行业公认证书等相关材料; 开展职业技能等级证书培训 2000 人以上, 考试与获证情况总结资料。13 门专业课开展职业技能与工匠精神融合改革相关材料。</p> <p>5. 《学院十四五课程建设规划(草案)》; 3 个专业资源库资源更新及使用统计表; 新建 5 门精品在线开放课程建设总结; 全部课程实现线上线下混合教学资源建设和使用情况资料。编印年度学院项目教学、案例教学、翻转课堂等教学典型案例。</p>



<p>5. 制定课程建设方案（规划），对接技术前沿，重构课程内容，构建模块化课程，建立模块化、组合型、进阶式课程体系；加大数字化教学资源建设，更新3个专业资源库、新建5门精品在线开放课程资源中心；全部课程实现线上线下混合教学。实施集中与分散相结合、线上与线下相结合、理论与实践相结合的教学组织和管理方式。</p> <p>6. 制定三教改革方案（规划），加强教材规划管理，成立教材开发与选用委员会；.推进项目教学、案例教学及远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学方法和模式的应用。</p> <p>7. 开展前期调研、遴选合作企业，编制建设方案；制定7个专业化产教融合实训基地建设规划；加强与杨凌示范区及杨凌产业园区深度合作，修订完善已有的产教融合基地管理制度；启动7个高水平产教融合实训基地，重点建成现代农业生产性产教融合实训基地、高水平农产品加工与质量检测实训基地、高水平节水灌溉技术产教融合实训基地等3个专业化产教融合实训基地。</p> <p>8. 总结凝练药品生产技术专业国家现代学徒制试点项目经验，制定学院全面实施现代学徒制规划；遴选具备实施现代学徒制的专业，制定各专业现代学徒制实施工作方案；校企共同制定农产品质量检测、工业机器人技术、水利工程、工程造价4个现代学徒制专业人才培养方案，校企开发课程3门及配套活页式、手册式教材，做好现代学徒制专业招生宣传工作。</p> <p>9. 学生职业资格等级证书获取率达到30%以上，就业率100%，用人单位满意率达到90%以上。技能等级证书专业获证率达95%。</p> <p>10. 组织学生参加全国各类职业技能大赛获。组织教师开展各类教学比赛。</p> <p>11. 总结已举办的新型职业农民学历教育经验，面对“百万”扩招生源对象，实施分类教学，定制人才培养方案，创新人才培养模式。</p> <p>12. 依托学院产业（企业）学院、技术协同创新中心和产教融合基地，各专业群遴选行业龙头企业建立紧密合作关系，构建校“五共同”育人新体系和工作制度；企业承担专业课教学任务达到30%以上，专业教师企业实践锻炼时间超过一年以上占比达到40%。</p> <p>13. 运用“信息技术+”升级传统专业，开发数字经济新兴专业。</p> <p>14. 引进国家专业、课程及标准，修订两个高水平专业群相关标准和资源；开展相关专业群的教学实践。</p> <p>15. 完善第三方评价机构；建立两级督导体系。</p> <p>16. 加强信息化资源的管理，引导指导教师充分利用已有各级优质信息化资源的使用、培训和建设。</p> <p>17. 修订完善教学管理制度。制定学分银行管理办法；完善质量型扩招建立多元分类培养模式，出台相关方案。</p> <p>18. 指导农业生物技术专业群：①创新“双主体、四融合、模块化”完人才培养模式；②开发一流专业教学标准体系；③开展“学历证书+若干职业技能等级证书”试点，优化课程设置和教学内容；④指导共建“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系；⑤校政企行共同研发国际一流的课程标准；⑥校企合作开发活页式教材、手册式教材、网络教材；⑦融合信息化技术，推动课堂革命；⑧建设现代农业生产性实训基地、建设高水平现代农</p>	<p>6. 按重构课程内容，构建模块化课程体系要求，编制课程建设规划（草案）；教材建设规划（草案）；成立教材开发与选用委员会，明确工作职责。开发10种模块化教材、10种工作手册式、说明书式、活页式教材、2种技能大赛培训教材。</p> <p>7. 教学模式和教学方法改革方案。</p> <p>8. 相关专业2020级现代学徒制人才培养工作方案；4个校企共同制定的2020级“现代学徒制”专业人才培养方案；3门“现代学徒制”配套校本教材；“现代学徒制”校企联合招生工作方案；现代学徒制试点专业达10个。</p> <p>9. 学生技能大赛获奖30项（其中省级以上15项，教育部国赛一等奖3项），学生职业资格等级证书获取名单；学生职业资格等级证书获取名单；教师开展各类教学比赛获省级奖15项的证书（文件）等相关材料；学生获得专利10项等相关材料。</p> <p>10. 扩招生人才培养方案制定（修订）原则意见；扩招生各专业人才培养方案；培养职业农民（村干部）、为企业订单培养人才清单。</p> <p>11. 第三方评价机构的人员组织、工作方式、评价办法。</p> <p>12. 兼职教师承担教学任务工作量统计表。</p> <p>13. 确定“信息技术+”新型专业名称、专业调研报告、“信息技术+”新型专业教学标准、“信息技术+”新型专业人才培养方案。</p> <p>14. 引进国家专业、课程及标准，修订两个高水平专业群相关标准和资源，项目实施引进情况有关支撑材料，修订后的课程标准文本，教学任务的实施情况支撑材料。</p> <p>15. 教学管理制度督导管理制度。</p> <p>16. 指导农业生物技术专业群建设水利工程专业群建设任务相关资料，如规划、方案、年度计划、任务清单、工作过程资料、总结等。</p>
--	--

	<p>业技术技能实训中心、开放运行的农产品加工与质量检测实训中心、现代农业虚拟仿真实训中心。</p> <p>19. 指导水利工程专业群：①组建“中水学院”；②创新实践“五对接、六融合、多方向、组合式”的人才培养模式；③构建同基础、共平台、多方向、模块化课程体系；④研制专业群各专业校本教学标准、课程标准、顶岗实习标准，形成专业群的标准体系；⑤开展“学历证书+若干职业技能等级证书”认证试点；⑥依托技能大师工作站在水利工程专业群开展学徒制培养；⑦升级更新水利水电建筑工程专业、水环境监测与治理专业国家级教学资源库，建设水利工程专业教学资源库，建设18门国家标准的精品在线开放课；⑧开展教材与教法改革研究，形成专业群教材体系，建设7部汉英双语教材、3部活页式、4部手册式、2部项目化特色教材，开发信息化配套资源，⑨升级改造整合专业群原有校内外实训中心，建设职教创新园水工综合实训基地，新建水利云实训中心，新建水利BIM实训中心，新建东庄水利综合实训基地，⑩开展少数民族水利人才订单培养模式，对口支援西北地区人才培养</p>	
7	<p>产教融合处</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订完善已有的产教融合基地管理制度。编制《学院产教融合“十四五”发展规划（草案）》。</li> <li>2. 依托杨凌国家级众创空间和省级星创天地，与杨凌示范区大学生创业园深度合作，建成服务学生创新创业基地；与杨凌示范区协商沟通，出台区校融合发展实施意见；成立区校融合办公室，签署区校融合发展总体合作协议；与杨凌示范区现代农业产业园区内100余家企业合作，签订产教融合发展协议。与杨凌示范园区签订总体合作协议。</li> <li>3. 协助科教处建立“技能大师、能工巧匠”工作室，组建技术技能创新团队，建立卓越人才选拔培养机制，针对产业高端需求，遴选500名学生重点培养，传绝技、带高徒。</li> <li>4. 组织师生参加“互联网+创新创业”大赛项目600项；获奖省级以上奖励8项。</li> <li>5. 组建30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室；围绕学院3项产教融合计划开展调研工作，制定35个工作室职责及工作计划。</li> <li>6. 组织申报农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等6个产教融合计划研发项目。</li> <li>7. 制定6个技术协同创新中心建设规划，明确功能定位；编制个协同创新中心建设方案和年度工作计划，细化工作任务；协助教务处做好产教融合实训基地建设开展前期调研、遴选合作企业，开展项目建设论证。</li> <li>8. 制定学院产业（企业）学院建设总体规划及2020年建设计划；按照“一院一策”、“一企一策”的原则要求，制定14个产业（企业学院）建设方案；完善职业农民学院、苹果学院、中水学院、陕建建筑见习学院等4个企业学院的运行机制；建成北控水务学院。</li> <li>9. 开设各类订单班，为500强企业订单培养人才400名。培养学历教育职业农民700人，培训企业员工200人，为走出去企业培养技术技能人才100名；</li> <li>10. 总结凝练学院集团化办学的成功经验，编制创建国家级示范职教集团规划及年度计划；遴选中职、高职院校及“丝路”沿线政府、企业、院校、教育研究机构参加集团理事会，优化混合所有制集团组织架构和双理事长管理工作机制；举办1次西北农林水高职教育发展高峰论坛。</li> <li>11. 协助教务处制定7个专业化产教融合实训基地建设规划和建设方案；加强与杨凌示范</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产教融合、校企合作管理制度汇编。《学院产教融合“十四五”发展规划（草案）》。</li> <li>2. 组织300名学生依托杨凌国家级众创空间、省级星创天地、杨凌示范区大学生创业园开展创新创业活动材料；创业训练有关文件资料；孵化的创新项目简介资料。与杨凌示范区现代农业产业园区企业合作协议。</li> <li>3. 10个“技能大师、能工巧匠”工作室建设与管理办法；各“技能大师、能工巧匠”工作室建设规划与实施方案；“技能大师、能工巧匠”工作室组织机构、人员组织与工作职责、目标任务书；技能大师、能工巧匠指导师生取得的各类成果。遴选500名学生重点培养，传绝技、带高徒相关材料。</li> <li>4. “互联网+创新创业”大赛项目参赛清单，获奖省级奖励8项，国赛3项的获奖证书（文件）相关材料。</li> <li>5. 区校融合发展实施意见及有关制度；区校融合发展总体合作协议；产教融合、校企合作协议；区校融合办公室成立文件及工作职责；区校融合定期沟通协调工作会会议纪要、会议记录。</li> <li>6. 各类技术协同创新中心建设规划，技术协同创新中心建设方案和年度工作计划，明确功能定位；农业生产标准、绿色农产品标准、中药栽培标准等产教融合研发项目申报资料。</li> <li>7. 各级各类产教融合项目项目申报书、可行性报告；企业项目合作协议，研究方案。</li> <li>8. 14个产业（企业）学院建设规划及年度建设计划；5个产业（企业）学院建设合作协议，组织机构及工作职责；产业（企业）学院管理制度及专业建设方案，人才培养方案；已建5个产业（企业）学院办学典型经验，优秀案例。</li> <li>9. 各类订单班人才培养方案，各类订单班学生名单；为500强企业订单培养人才400名。培训企业员工200人，为走出去企业培养技术技能人才100名的相关材料。</li> </ol>

		<p>区及杨凌产业园区深度合作，修订完善已有的产教融合基地管理制度；启动7个高水平产教融合实训基地，重点建成现代农业生产性产教融合实训基地、高水平农产品加工与质量检测实训基地、高水平节水灌溉技术产教融合实训基地等3个专业化产教融合实训基地。</p> <p>12. 申报培育国家级产教融合基地1个、省级产教融合基地2个。</p> <p>13. 指导农业生物技术专业群建设智慧农业技术技能协同创新中心、农产品加工与质量检测技术技能协同创新中心、协助做好现代农业技术创新与成果转化，提升农业企业服务能力，建强产学研示范基地，增强服务能力。</p> <p>14. 指导水利工程专业群，建立基于干旱半干旱地区现代农业水利技术技能创新创业中心；</p>	<p>10. 国家级示范职教集团建设（发展）规划、实施方案；西北农林水高职教育发展峰会工作计划；吸纳职教集团成员单位名单及简介；职教集团年会过程资料。</p> <p>11. 申报国家级产教融合基地、省级产教融合基地相关资料。</p> <p>12. 指导农业生物技术专业群和水利工程专业群建设任务相关资料，如规划、方案、年度计划、任务清单、工作过程资料、总结等。</p>
8	人事教师处	<p>1. 以“放管服”改革为切入点，释放二级学院办学活力。配合党政办制定放管服办法。制定或修订完善人事管理相关管理办法。</p> <p>2. 修订完善岗位聘期考核办法，完成第二轮专业技术人员岗位、职称“双聘”；修订完善职称评审实施办法；修订完善绩效工资分配办法；改革教师考核评价制度，修订完善教师教学工作量化考核办法。</p> <p>3. 编制《学院“十四五”师资队伍建设规划（草案）》；制定学院教育教学创新团队建设方案，出台各类专业教育教学创新团队建设标准；各专业制定教育教学创新团队建设实施方案；各专业教育教学创新团队按照实施方案完成年度建设任务。</p> <p>4. 制定各类人才引培工作实施方案，出台标准；制定各专业群（专业）人才引培工作实施方案；引进高层次人才2人，引培农业类专家2人，引进专业群（专业）带头人10人，培育10人；按照专业群类型，分专业群引培博士生8名；新增省部级等名师人才3人；遴选骨干教师100人，50%以上担任（兼任）企业技术职务；兼职教师达到600人，其中产业教授30人，高级职称45%，授课学时占专业课学时30%。</p> <p>5. 制定教师能力素质提升计划实施方案；开展师德培训、教学能力培训；组织教师参与企业技术研发、社会服务；组织教师赴师资培训基地学习，赴发达地区院校研讨交流；组织教师赴师资培训基地学习25人，赴发达地区院校研讨交流25人；开展专业教师企业锻炼。</p> <p>6. 组织教师赴德国、荷兰等国家培训学习。</p> <p>7. 申报参评省级师德先进集体和个人评选活动，新增先进个人1人。</p> <p>8. 开展人才引进、培养培训调研；修订完善师德师风建设、人才引进管理、教师实践锻炼、双师教师认定、骨干教师遴选、激励评价等制度。</p> <p>9. 制定教师发展中心软硬件条件建设实施方案，并启动建设工作；建立教师师德教育基地3个，双师教师培养培训基地100个。国家级教师培训基地1个。</p> <p>10. 指导农业生物技术专业群整合优质资源，建设高水平教师教学创新团队；</p> <p>11. 指导水利工程专业群教师教学创新团队建设；</p>	<p>1. 促进“放管服”改革人事管理相关管理办法。</p> <p>2. 修订后《岗位聘期考核办法》、《职称评审实施办法》、《绩效工资分配办法》、《教师教学工作量化考核办法》等办法。</p> <p>3. 《学院“十四五”师资队伍建设规划（草案）》；学院教育教学创新团队建设方案；各专业教育教学创新团队建设实施方案；各专业教育教学创新团队年度建设任务完成情况有关资料。</p> <p>4. 学院人才引培工作实施方案；各专业群（专业）人才引培工作实施方案；各专业群（专业）本年度引培人才名单、个人资料，工作任务完成情况有关资料；骨干教师遴选及担任（兼任）企业技术职务有关资料；每名企业兼职教师业务档案，兼职教师信息及授课情况资料。</p> <p>5. 制定教师能力素质提升计划实施方案；师德培训资料；教学能力培训资料；参与企业技术研发、社会服务资料；教师赴师资培训基地学习资料，赴发达地区院校研讨交流过程资料；专业教师企业锻炼个人总结。</p> <p>6. 25人教师赴德国、荷兰等国家培训学习总结。</p> <p>7. 申报参评省级师德先进集体和个人评选活动资料，先进个人证书（文件）；</p> <p>8. 人才引进和培养培训工作调研报告；师德师风建设、人才引进管理、实践锻炼、双师教师认定、骨干教师遴选、专项奖励等制度。</p> <p>9. 教师发展中心软硬件条件建设实施方案；教师师德教育基地和双师教师培养培训基地建设有关资料。</p> <p>10. 兼职教师承担教学任务工作量统计表。</p> <p>11. 农业生物技术专业群高水平教师教学创新团队建设方案，年度计划、总结。水利工程专业群教师教学创新团队建设方案，年度计划、总结</p>
9	科技与教育研究处	<p>1. 整合学院现有教学科研和技术创新资源，编制校内技术技能创新服务平台建设规划及年度工作计划；. 建立学院技术技能创新服务平台管理机构，制定校内技术技能创新服务平台管理制度、科研分级管理制度、技术积累成果分配评价制度。</p> <p>2. 组建30个“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室；鼓励. 教师参与科</p>	<p>1. 校内技术技能创新服务平台建设规划及年度工作计划；. 相关技术技能创新服务平台管理制度、科研分级管理制度、技术积累成果分配评价制度；技术技能创新服务目标任务书及工作总结。</p> <p>2. 组建“博士+高职生”和5个“教授+科研成果+推广”工作室文件和相关管</p>

	<p>研、技术研发与创新活动。</p> <p>3. 召开学院教学与学术委员会换届会议；修订完善学院教学与学术委员会章程。</p> <p>4. 开展行业、企业调研报告、提出成立“产学研用委员会”初步意见。</p> <p>5. 创新“产学研用 3+X”模式，建立农业科技服务体系，提升服务“乡村振兴”水平。围绕旱区小麦优良品种研发，在小麦新品种选育上取得突破。聚焦旱区农业转型升级，在技术研发上取得突破。聚焦旱区农业主导产业，在产业示范引领方面取得突破。聚焦干旱半旱地区农业产业高端，在关键技术推广和科技成果转化上取得突破；加强赵瑜小麦研究所工作。</p> <p>6. 与陕西、甘肃、宁夏等省区的县域合作，建立 5 个农业高新技术示范基地，推广示范农业高新技术 10 项、推广示范新品种 5 个，辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区 10 个县区农业经济发展。</p> <p>7. 聘请相关产业技术体系岗位专家，作为首席专家，组建各专业专业化技术创新与服务团队，为行业、产业及企业解决技术难题 9 项；推广新技术 25 项、实现知识产权成果转化 5 项；社会服务收入达到 200 万元。完成实用技术专利 2 项、推广农业实用新技术 2 项，联合申报（设立）科研（横向技术研发）项目 12 项，解决企业难题 4 项。</p> <p>8. 建立“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地 3 个（核桃、食用菌、中蜂）；建立产业扶贫基地 2 个，开展扶贫培训 3 万人天以上。开展科教文化三下乡活动，科技扶贫培训，开展各类技术培训及社会服务。</p> <p>9. 组织申报省级以上科研和教学研究项目，培育省级以上科研和教学成果奖。</p> <p>10. 修订完善教师教师科研和推广工作量化考核办法。</p> <p>11. 编制《学院科研与社会工作“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>12. 指导农业生物技术专业群建设智慧农业技术技能协同创新中心、农产品加工与质量检测技术技能协同创新中心，着力现代农业技术创新与成果转化，提升农业企业服务能，建强产学研示范基地，增强服务能力。</p> <p>13. 指导水利工程专业群建立旱区农业节水灌溉共享研究院，水利云应用技术研究院，建立渭河（杨凌）水质检测中心；成立水利工程咨询服务团队，为小型水利企业提供技术服务。</p>	<p>理制度；“博士+高职生”和“教授+科研成果+推广”工作室调研报告、成立文件、工作计划等相关资料；教师申报各级各类科研推广、教学研究项目清单；获批立项、横向协作文件清单；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 20% 以上的相关材料。教师参与各类技术技能创新项目清单。</p> <p>3. 召开学院教学与学术委员会会议相关记录及相关材料；修订后《学院教学与学术委员会章程》。</p> <p>4. 行业、企业调研报告、成立“产学研用委员会”初步意见；产学研用委员会章程。</p> <p>5. “产学研用 3+X”实施方案、年度计划、总结。小麦新品种审定有关资料；审定新品种 1-2 个或申请授权相关专利 1-2 项的证明材料。推广示范农业高新技术 10 项、推广示范新品种 5 个，辐射带动陕西、甘肃、宁夏等省区 10 个县区农业经济发展的材料。为行业、产业及企业解决技术难题 6 项材料（证明）；推广新技术 20 项、实现知识产权成果转化 4 项资料（证书）；赵瑜小麦研究所建设方案，年度计划。</p> <p>6. 5 个农业高新技术示范基地建设合作协议；新技术、新品种推广应用及辐射带动县区农业经济发展证明材料。</p> <p>7. 专业化技术创新与服务团队技术创新与服务团队组建文件；解决行业、产业及企业技术难题、推广新技术、知识产权成果转化、社会服务收入等相关证明材料。实用技术专利证书、推广农业实用新技术证明，联合申报（设立）科研（横向技术研发）项目资料，解决企业难题证明材料。</p> <p>8. 3 个“双百工程”和“两联一包”产学研一体化示范基地建设方案；教师在基地开展技术推广、技术服务证明材料；科技扶贫培训有关资料。各类技术培训及社会服务收入 1000 万及证明资料；科技扶贫培训资料。2 个产业扶贫基地产业项目发展计划，开展扶贫培训 3 万人天以上证明材料。</p> <p>9. 申报省级以上科研和教学研究项目清单、申报文件，立项文件、合同；省级以上科研和教学成果奖培育计划。</p> <p>10. 新修订的《教师教师科研和推广工作量化考核办法》。</p> <p>11. 《学院科研与社会工作“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>12. 指导农业生物技术专业群建设水利工程专业群建设任务相关资料，如规划、方案、年度计划、任务清单、工作过程资料、总结等。</p>
10	<p>继续教育与培训学院</p> <p>1. 完善职业农民（干部）学院、苹果学院等运行机制。</p> <p>2. 大力开展职业农民学历教育、企业员工培训、为走出去企业培训、社会培训；开展农业经营主体、基层农技人员、职业农民等各类技术培训。</p> <p>3. 依托学院“陕西省乡村振兴人才培养基地”，在学院成立“职业农民（村干部）发展学院”。建立和完善的“一体两翼”职业农民育训体系。</p> <p>4. 与杨凌示范区合作建立职业农民专业技术职务评定工作机制。</p> <p>5. 编制《学院继续教育与培训“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>6. 总结已举办的新型职业农民学历教育经验，面对“百万”扩招生源对象，实施分类教</p>	<p>1. 职业农民（干部）学院教学管理、学生管理相关办法。</p> <p>2. 教育职业农民学生、学员名册、成绩单、学分登记表；培养学历教育新型职业农民（村干部）1000 人，有对应职业技能等级证书或职业资格证书的专业证书获取率 50% 以上，获取杨凌示范区职业农民职称证书 20% 以上相关材料；培训农业经营主体、基层农技人员和农民等 10 万人天以上，培训服务收入达到 1000 万相关材料；各类技术培训及社会服务收入证明资料。</p> <p>3. 依托学院“陕西省乡村振兴人才培养基地”，在学院成立“职业农民（村干部）学院”。《职业农民育训体系建设“十四五”规划（草案）》</p>

		<p>学，定制人才培养方案，创新人才培养模式。</p> <p>7. 改革教育教学模式，强化信息化学习包资源建设，开展线上教学。</p> <p>8. 指导农业生物技术专业群加强职业农民学历教育，提升职业农民培养水平，搭建服务三农特色课堂。</p> <p>9. 指导水利工程专业群开展为中小型水利企业培训技术骨干；</p>	<p>4. 与杨凌示范区合作建立职业农民专业技术职务评定的相关协议、办法；职业农民专业技术职务评定资料。</p> <p>5. 《继续教育与培训“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>6. 扩招生人才培养方案制定（修订）原则意见；扩招生各专业人才培养方案；培养职业农民（村干部）、为企业订单培养人才清单。</p> <p>7. 教学模式改革，信息化学习包资源建设，开展线上教学相关资料。</p> <p>8. 指导农业生物技术专业群建设水利工程专业群建设任务相关资料，如规划、方案、年度计划、任务清单、工作过程资料、总结等。</p>
11	国际合作交流处	<p>1. 与世界职教发达国家教育机构合作，参与国际标准制定；配合相关分院签订世界职教发达国家职业教育有关标准引进协议；引进实施职教发达国家2个专业教学标准、10门课程标准；</p> <p>2. 与“一带一路”沿线国家有关机构合作，设立“杨凌职业技术学院农学院”、“杨凌职业技术学院水利学院”和“上合组织农业职业技术学院”，启动建设工作；指导生物学院参与上合组织农业培训相关标准1-2项。</p> <p>3. 面向上合组织国家招收留学生10人，培养留学生50人；培训500人次，实训500人次。</p> <p>4. 指导有关分院面向“一带一路”沿线国家培训200人次，协助科教处推广小麦品种1-2个；指导有关分院服务“走出去”企业订单班培养人才，开展国外本土化人才培养。</p> <p>5. 与“一带一路”沿线国家开展职业教育交流；协助学生处、教务处选拔25名学生赴新加坡等发达国家开展交流；协助人事处选派25名教师及管理人员国外研讨交流；邀请5人次国外职教专家来校交流。</p> <p>6. 编制《学院国际合作与交流“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>7. 指导农业生物技术专业群引进国外优质教学资源、开办学院国际培训基地、开办现代农业国际班，完成生物技术专业群国际合作与交流年度工作任务。</p> <p>8. 指导水利工程专业群建设7门课程的汉英双语移动学习平台APP；依托境外项目，建设境外水利分院配套实训基地；服务“走出去”水利企业，开展国际工程项目管理培训；在“一带一路”沿线国家成立1个“水利学院”；依托境外“水利分院”建立基地，服务“走出去”企业；为“一带一路”沿线国家提供中国技术。</p>	<p>1. 合作制定的有关标准；合作协议；项目引进情况等支撑材料。</p> <p>2. 海外教育机构成立文件；对外培训项目有关资料；上合组织农业培训基地建设的有关文件。</p> <p>3. 留学生来华录取通知书；培养留学生有关培养方案、教材、教学计划、学生成绩单等文件。</p> <p>4. 有关分院“国际班”有关资料，订单班培养300人相关材料；国外本土化培训100人相关材料。</p> <p>5. 参加有关职业教育国际会议、国际培训等有关资料；学生海外短期交流项目实施情况总结；教师及管理人员国外研讨交流总结；国外有关专家来校参加培训、访问及会议有关资料。</p> <p>6. 《学院国际合作与交流“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>7. 指导农业生物技术专业群建设水利工程专业群建设任务相关资料，如规划、方案、年度计划、任务清单、工作过程资料、总结等。</p>
12	发展规划处	<p>1. 统筹谋划，在党委统领下制定学院“十四五”发展规划（草案）。</p> <p>2. 统筹学院“双高”建设任务、项目管理工作，制定“双高”建设任务、项目管理办法；定期督导、检查部门承担任务项目进展情况，组织实施“双高”建设任务、项目考核工作。</p> <p>3. 完善诊断与改进工作常态化；落实两级质量年报制度。</p> <p>4. 完成学院年度质量报告。</p> <p>5. 指导制定农业生物技术、水利工程2个国家级高水平专业群；建筑工程技术、园林工程技术、电气自动化技术、动工4个省级专业群；道路桥梁工程技术、会计、计算机应用技术、药品生产技术、旅游管理5个院级专业群的建设实施方案和年度工作计划，签订目标责任书。</p>	<p>1. “十四五”发展规划（草案）。</p> <p>2. “双高”建设任务、项目管理办法；督导、检查、考核工作资料。</p> <p>3. 院系两级质量报告；学院年度质量报告。</p> <p>4. 各级专业群的建设实施方案和年度工作计划，建设目标责任书。</p>
13	招生就业处	<p>1. 配合创新创业学院依托杨凌示范区企业、杨凌国家级众创空间和省级星创天地，与杨</p>	<p>1. 杨凌示范区企业就业创业基地建设资料、就业情况资料；</p>



		<p>凌示范区大学生创业园深度合作，建成服务学生实习实训、就业创业综合新基地。</p> <p>2. 招收职业农民（村干部）800名。招收企业订单班学员500名。第一志愿报考率100%，生源质量有一定的提高。在校生规模稳定在2万人。</p> <p>3. 毕业生就业率稳定在95%以上，专业对口率达到85%以上，用人单位满意度达到93%以上。逐步提升就业质量，提高毕业生满意度和对口率。</p> <p>4. 招收学历教育新型职业农民（村干部）1300人。建立稳定的新型职业农民生源基地。</p> <p>5. 2020年度招生、就业情况调研分析。</p>	<p>2. 招收职业农民（村干部）花名册。招收企业订单学员清单。</p> <p>3. 毕业生就业企业汇总表，毕业生就业质量年报。</p> <p>4. 新型职业农民（村干部）学历教育录取花名册。新型职业农民生源基地框架协议；建立稳定的新型职业农民生源基地资料。</p> <p>5. 2020年度招生、就业情况调研分析报告。</p>
14	财务处	<p>1. 制定学院“双高计划”建设专项资金管理实施办法；配合编制分年度资金预算和绩效目标草案。确保学院自筹建设资金、中省支持经费、行业企业合作投入经费足额到位；按时下达专项资金预算，推进专项资金管理使用。严格执行中省相关法律法规和制度，监督、落实项目预算执行，确保项目按时、有序推进。</p> <p>2. 推进财务管理信息化应用系统落地，部署应用统一收费平台、智能化财务核算系统（报账机器人）、银校互联系统、财务微信公众号、网上缴费大厅等；开展校园卡系统优化升级改造调论证，合作开发财务报销网上审签系统。</p> <p>3. 建立学院内部控制体系，编制完成学院内部控制手册；制定“放管服”财务改革实施方案；修订完善相关财务制度，确保财权、事权下放后的财务执行和监管。</p>	<p>1. 资金管理办法文件；学院2020年部门预决算报告；学院2020年部门综合预算及年度综合预算执行情况报表。</p> <p>2. 学院财务信息化建设方案（草案）；应用系统使用运行记录相关材料；校园卡系统改造升级方案；网上审签等业务系统测试及应用相关材料。</p> <p>3. 印发《学院内部控制手册》；“放管服”财务改革实施方案；修订完善、学院发文的财务管理制度。</p>
15	审计处	<p>按照“放管服”要求，进一步规范内部管理，完善内部管理制度；依据建设项目经费管理办法，对各部门项目经费预算执行情况，预算执行合理性合法性合规性等情况进行审计，指出存在问题和整改建议。</p>	<p>审计报告。</p>
16	网络与教育技术中心	<p>1. 加快智慧校园功能升级，出口带宽提升10Gbps以上；实现无线网全覆盖；完成5个以上信息系统等级保护二级测评。</p> <p>2. 建成学院云数据中心；建成统一身份认证平台、统一信息门户和数据共享平台；制定《杨凌职业技术学院信息标准》。</p> <p>3. 建成服务师生“一站式网上办事大厅”平台；建成服务师生“校园百事通咨询系统”；开发建成30项网上业务流程。</p> <p>4. 与杨凌示范区大数据产业发展局合作，建设农业职业教育信息中心；丰富中心资源，整合2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源进中心；学院资源平台统一入口接入中心。</p> <p>5. 完成智慧智能教室130个建设任务；升级在线教育平台，教师教学空间达到100%。</p> <p>6. 组建教育技术培训指导专业团队；制定教师信息技术能力标准；开展专业（群）带头人、骨干教师信息技术培训500人次；建立学生信息素养评价指标体系。</p> <p>7. 协助农业生物技术专业群建设智慧农业技术技能协同创新中心、现代农业虚拟仿真实训中心。</p> <p>8. 协助水利工程专业群建设空中课堂，双语移动学习平台APP，新建水利云实训中心</p>	<p>1. 与网络通信公司签订的合作协议；校园区域无线网络测试报告；5个以上信息系统等级保护二级备案资料。</p> <p>2. 学院云数据中心现场查看及网上测试；统一身份认证平台、统一信息门户和数据共享平台网上演示；《杨凌职业技术学院信息标准》。</p> <p>3. “一站式网上办事大厅”平台、“校园百事通咨询系统”业务流程网上正常运行，网上业务现场查看。</p> <p>4. 与杨凌示范区大数据产业发展局合作协议；2个专业资源库、5门精品在线开放课程资源线上运行相关材料；学院资源平台入口接入中心运行情况相关材料。</p> <p>5. 智慧智能教室通过验收；在线教育平台、教师教学空间建设总结。</p> <p>6. 教育技术培训指导专业团队构成名单和工作职责；教师信息技术能力标准；专业（群）带头人、骨干教师信息技术培训有关资料；学生信息素养评价指标体系。</p> <p>7. 农业生物技术专业群建设智慧农业技术技能协同创新中心、现代农业虚拟仿真实训中心相关材料。</p> <p>8. 水利工程专业群空中课堂，双语移动学习平台APP，水利云实训中心相关材料。</p>
17	后勤保障处	<p>1. 三校区校园环境绿化美化提升改造“十四五”规划，年度计划。</p> <p>2. 加强水、电、暖等设备维护，确保双高建设任务，确保教学、科研，师生工作、生活</p>	<p>1. 三校区校园环境绿化美化提升改造“十四五”规划，年度计划、总结。</p> <p>2. 水、电、暖等设备维护改造年度计划、方案、总结。</p>



		秩序。 3. 配合相关分院和部门完成双高项目实验实训基地建设建设信息化后勤管理系统。	3. 信息化后勤管理系统运行相关材料。
18	基建处	1. 启动职教创新园区建设工作；完成职教创新园建设前期调研工作。 2. 新校区建设规划、三校区“十四五”建设规划，年度建设计划。 3. 配合完成校内外实验实训基地条件建设，教学条件基础建设。	1. 职教创新园（新校区）建设前期资料。 2. 《三校区“十四五”建设规划（草案）》，年度建设计划、总结。 3. 实验实训基地条件建设，教学条件基础建设项目立项、审批、验收清单。
19	招投标处	完善相关制度，及时完善双高任务各类项目设备仪器参数配置，按时完成采购与安装调试，保障服务类、建设类、设备类项目的招标，确保双高任务各类项目按期开展工作。	双高任务各类项目设备仪器参数配置清单，招投标文件；设备仪器验收清单。
20	资产设备处	1. 完成资产管理系统与财务天财系统无缝对接，实现财务与资产账务无缝对接，巩固加强固定资产计提折旧与无形资产摊销工作。 2. 依据招标处招标文件及合同，加强相关专业群教学仪器设备管理、使用、调配、共享；完成学院信息化、资源库、配套物资设备建设验收、登记、入账任务；依据招标处文件及合同，配合各分院（部）、处室（中心）完成相应物资设备验收、登记入账任务。 3. 统筹管理双高任务各类项目（实验室、实训基地）建设；组织完成双高任务各类项目设备仪器参数配置论证、验收工作。	1. 双高任务各类项目设备仪器参数配置论证、验收工作资料。 2. 依据合同，遵守程序，强化组织，按时法定时间节点完成。
21	保卫处	完成三校区高清视频设备安装工作。做到全覆盖，成立应急管理中心。筹划做好消防报警设备的联网汇集整理方案的制定。	现有监控设备运行正常。与省监控平台完成对接新建监控平台运行正常。
22	图书馆	1. 完善文献资源体系，保证纸质图书资源合格达标，适当提高数字资源采购比例，为“高水平院校”建设提供资源保证。 2. 加强文化建设和环境建设，充分发挥图书馆服务育人、环境育人职能。 3. 启动“书香校园”创建活动，推广传统文化，营造浓郁的阅读环境。改造提升图书馆环境条件。	1. 纸质图书、数字资源采购方案、验收清单。 2. 图书馆文化建设和环境建设相关材料。 3. “书香校园”创建活动相关材料。
23	工会	健全完善民主管理、民主参与、民主监督机制。	民主管理、民主参与、民主监督相关资料。
24	马克思主义学院	1. 编制《思政课教师队伍建设十四五发展规划（草案）》，实施“思政课教师教学能力提升计划”，坚持“四个引路人”标准，制定“四有”标准思政课教师队伍建设实施方案和思政课教师社会服务工作方案。 2. 编制《思政课程建设“十四五”规划（草案）》，推进思政课教学改革。 3. 指导各分院设立思政工作教研室。 4. 强化思政课教师教学能力建设。	1. 《思政课教师队伍建设十四五发展规划（草案）》；思政课教师队伍建设实施方案和思政课教师社会服务工作方案及实施有关资料。 2. 《思政课程建设“十四五”规划（草案）》，推进思政课教学改革工作总结。 3. 各分院设立的思政工作教研室工作职责、人员名单和开展活动的材料。 4. 新增省级思政课大练兵标兵2名，思政课教师获省级教学大赛奖项3项的相关证书（文件）。
25	文理学院	1. 编制《文理学院教师队伍建设十四五发展规划（草案）》、《文理学院课程建设十四五发展规划（草案）》。 2. 总结“四位一体”人才培养方案通识课部分实施实施经验；开展通识课课程建设，修订通识课课程标准；完成通识课系列教材编写任务；推进混合教学应用。启动1门精品在线开放课程建设任务，完成课程视频录制和其他材料准备工作。 3. 依托数学建模社团实施建模实训室开放，指导经典诵读等活动。	1. 《文理学院教师队伍建设十四五发展规划（草案）》、《文理学院课程建设十四五发展规划（草案）》。 2. 完成通识教育课程体系构建；修订课程标准5个；完成编写教材2本；全部课程基本实现混合教学。混合教学课程资源完善更新不少于30%。1门精品在线开放课程建设方案；录制的视频和其他资料。 3. 数学建模、英语口语技能竞赛成绩证书奖牌。
26	体育部	1. 编制《学院体育教师队伍建设十四五发展规划（草案）》、《体育课程建设十四五发展规划（草案）》。 2. 总结“四位一体”人才培养方案体育课部分实施实施经验；开展体育特长课程建设，修订相关课程标准。 3. 构建体育课程和课外体质健康锻炼活动相结合的体系，在充分保证完成规定的体育课程教学的基础上，设置阳光体育管理中心，围绕增强学生体质为主线，组织开展课外体育活动，强化学生课外体育活动的组织与安排。设置课外体育活动培养学生课外参与日常运动的习惯，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质，提高学生体质健康测试优秀率。	1. 《学院体育教师队伍建设十四五发展规划（草案）》、《体育课程建设十四五发展规划（草案）》。 2. “四位一体”人才培养方案体育课实施工作总结；体育特长课程标准。 3. 阳光体育管理中心建设方案。组织开展课外体育活动相关资料。

27	水利工程分院	<p>1. 编制《水利工程学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《水利工程学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《水利工程学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 完成已提交教育部《水利工程专业群建设方案》及《建设任务年度分解表》中 2020 年度建设任务。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《水利工程学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《水利工程学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《水利工程学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《水利工程专业群建设方案》及《建设任务年度分解表》中 2020 年度验收要点。</p>
28	生物工程分院	<p>1. 编制《生物工程学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《生物工程学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《生物工程学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 完成已提交教育部《农业生物技术专业群建设方案》及《建设任务年度分解表》中 2020 年度建设任务。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《生物工程学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《生物工程学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《生物工程学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《农业生物技术专业群建设方案》及《建设任务年度分解表》中 2020 年度验收要点。</p>
29	建筑工程分院	<p>1. 编制《建工学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《建工学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《建工学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制省级《建筑工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“双主体、情景化、模块式”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 开展“建筑信息模型（BIM）”职业技能等级证书先行试点工作。学生报考职业技能等级证书考试获证率达到 60% 以上。同时，积极面向社会从业者开展职业技能等级证书培训，每年培训 500 人以上。</p> <p>5. 建设“翟亚青技能大师工作室”，遴选 30 名学生重点培养，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利 10 项，参加高水平大赛获奖 30 人次，跨专业多证书获取率 90%。</p> <p>6. 建设“陕建建筑见习学院”，联合开展教学、科研研究，推进科研成果转化应用。</p> <p>7. 工程造价专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系，创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p> <p>8. 办好“建工国际班”为走出去企业培养人才。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《建筑工程学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《建筑工程学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《建筑工程学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《建筑工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“双主体、情景化、模块式”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. “建筑信息模型（BIM）”职业技能等级证书试点工作总结；学生和社会从业者培训、考证名单和成绩分析等相关材料。</p> <p>5. “翟亚青技能大师工作室”建设方案和工作计划；高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单，培养过程资料；申请专利文件，参加高水平大赛获奖证书，跨专业获取证书等相关材料。</p> <p>6. “陕建建筑见习学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案；为走出去企业培养技术技能人才 50 名，培训企业员工 200 人等相关材料。</p> <p>7. 工程造价专业现代学徒制人才培养方案；校企合作开发课程 2-3 门，编写活页式、手册式教材 3 种；年培养学生不少于 45 人、就业率 100%，用人单位满意率达到 98% 以上的相关材料；1+X 证书、职业资格证书的专业，学生证书获取率等相关材料。</p> <p>8. “建工国际班”人才培养方案，学生名单；为走出去企业培养人才 30 名，学生海外就业情况分析等相关材料。</p>
30	机电工程分院	<p>1. 编制《机电学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《机电学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《机电学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制省级《电气自动化技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“教学工厂化”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 开展“工业机器人应用编程”职业技能等级证书先行试点工作。学生报考职业技能等级证书考试获证率达到 60% 以上。同时，积极面向社会从业者开展职业技能等级证书培训，每年培训 500 人以上。</p> <p>5. 建设“王振华大师工作室”，遴选 30 名学生重点培养，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利 10 项，参加高水平大赛获奖 30 人次，跨专业多证书获取率 90%。</p> <p>6. 建设“机电一体化产教融合实训基地”，聚焦杨凌涉农装备制造、新技术展示、推广与应用，校企深度合作建设集学生实习实训、技术推广、教师实践锻炼、企业员工培训、</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《机电学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《机电学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《机电学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《电气自动化技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“教学工厂化”人才培养模式内涵；</p> <p>4. “工业机器人应用编程”职业技能等级证书试点工作总结；学生和社会从业者培训、考证名单和成绩分析等相关材料。</p> <p>5. “王振华大师工作室”建设方案和工作计划；高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单，培养过程资料；申请专利文件，参加高水平大赛获奖证书，跨专业获取证书等相关材料。</p> <p>6. “机电一体化产教融合实训基地”建设规划，年度工作计划；基地学生实习实训项目名称、学生实训报告、成绩单；技术推广工作总结、教师实践锻炼项目和个人总结、企业员工培训人数和培训工作总结等；年承担校内农业职业院校学生实习实训 1500 人天、教师实践锻炼 50 人天、培训企业员工（职业农民）350</p>

		<p>职业资格认证、等为一体的综合性实习实训基地。</p> <p>7. 建设“机电设备与自动化技术技能创新服务中心”，聚焦机电设备基础工艺、智能技术开发应用，开展数控设备的维护、调试、操作、制造、安装和营销等技术与管理、数字化智能制造应用，开发机电一体化设备加工的工艺、设计加工工艺流程。</p> <p>8. 建设“汇博机器人学院”，实施工业机器人现场编程、工业机器人离线编程等实验实训任项目，开展工业机器人应用编程 1+X 试点工作，为毕业生拿到 X 证书提供保障。</p> <p>9. 工业机器人技术专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系，创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p> <p>10. 办好“国际班”为走出去企业培养人才。</p>	<p>人天等相关材料。</p> <p>7. “机电设备与自动化技术技能创新服务中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上相关材料。获实用技术专利 6 项、推广实用技术 6 项，年培训各类技术人员 300 人次等相关材料；承担重点科研攻关项目 3 项等相关材料。</p> <p>8. “汇博机器人学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案，培养获得职业技能等级证书学生 200 人，为企业培养获得职业技能等级证书人员 30 人等相关材料。</p> <p>9. 工业机器人技术专业现代学徒制人才培养方案；校企合作开发课程 2-3 门，编写活页式、手册式教材 3 种；年培养学生不少于 45 人. 就业率 100%，用人单位满意率达到 98%以上；对应 1+X 证书、职业资格证书的专业，学生证书获取率等相关材料。</p> <p>10. “国际班”人才培养方案，学生名单；为走出去企业培养人才 30 名，学生海外就业情况分析等相关材料。</p>
31	生态环境工程分院	<p>1. 编制《生态学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《生态学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《生态学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制省级《园林工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》；</p> <p>3. 创新完善“双主体、四阶段、六对接”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 建设“吴文军大师工作室”，遴选 30 名学生重点培养，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利 10 项，参加高水平大赛获奖 30 人次，跨专业多证书获取率 90%。</p> <p>5. 建设“园林规划设计技术技能创新服务中心”，聚焦生态环境规划设计先进理念和高端工艺技术，开展园林景观设计、居住区景观设计、城市公园规划设计、旅游度假区与风景区规划设计等。</p> <p>6. 建设“北控水务学院”，开展校企“双元”育人，搭建学生创业就业、实践教学、师资培养平台。建设“三木园林学院”，校企联合培养园林景观设计与施工高素质技术技能人才，搭建校企文化融合、学生实习和创业、教师实践锻炼和技术创新平台，促进成果转化及社会服务提升，实现校企深度融合。</p> <p>7. 环境艺术设计专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系，创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《生态学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《生态学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《生态学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《园林工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“双主体、四阶段、六对接”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. “吴文军大师工作室”建设方案和工作计划；高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单，培养过程资料；申请专利文件，参加高水平大赛获奖证书，跨专业获取证书等相关材料。</p> <p>5. “园林规划设计技术技能创新服务中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上等相关材料。获实用技术专利 5 项、推广实用技术 6 项，年培训各类技术人员 300 人次相关材料。承担重点科研攻关项目 3 项。</p> <p>6. “三木园林学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案；各学院每年校企联合培养 150 人等相关材料。</p> <p>7. 环境艺术设计专业现代学徒制人才培养方案；校企合作开发课程 2-3 门，编写活页式、手册式教材 3 种；年培养学生不少于 45 人. 就业率 100%，用人单位满意率达到 98%以上等相关材料。</p>
32	动物工程分院	<p>1. 编制《动工学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《动工学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《动工学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制省级《畜牧兽医专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“现代工匠型双主体双循环递进式人才培养模式”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 建设“张涌院士工作室”、“郑增忍动物疫病监测工作室”、“李胜利大师工作室”；每个工作室遴选 30 名学生重点培养，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利 10 项，参加高水平大赛获奖 30 人次，跨专业多证书获取率 90%。</p> <p>5. 建设“动物疫病检测技术技能协同创新中心”，在牛、猪、羊、鸡疫病防控及检测技术研发、应用推广、技术技能培训等方面校企联合进行动物疫病防控研究。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《动工学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《动工学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《动工学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《畜牧兽医专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“现代工匠型双主体双循环递进式人才培养模式”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. 3 个工作室建设方案和工作计划；高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单，培养过程资料；申请专利文件，参加高水平大赛获奖证书，跨专业获取证书等相关材料。</p> <p>5. “动物疫病检测技术技能协同创新中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果；获实用技术专利 4 项、推广实用新技术 5 项</p>

		<p>6. 建设“动物疾病检测防控技术技能创新服务中心”，开展牛、羊、猪、鸡、宠物等动物疫病检测技术研发，动物高效生产技术应用推广、动物疫病防治和动物疫病检测人才培养及协助企业生产标准制定。为学生实习实训、教师技术创新、实践教学能力提升和学生技能大赛训练提供平台。</p> <p>7. 建设“现代牧业学院”，围绕企业生产工艺、生产现场以及岗位职业标准完善人才培养方案，建立教学研产教融合的校企合作模式，完成学生的教学实训任务、企业员工岗位技能培训、青年教师实践锻炼以及业务提升；孵化教学、科研项目，推进科研成果转化应用。每年为企业培训各类技术人员 200 人。</p> <p>8. 宠物养护与驯导专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系，创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>等相关材料；联合申报（设立）科研（横向技术研发）项目 6 项，解决企业难题 5 项等相关材料，年申报互联网+大赛项目 50 项，互联网+大赛获省级以上 2 奖项相关材料。</p> <p>6. “动物疾病检测防控技术技能创新服务中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上相关材料。获实用技术专利 5 项、推广实用技术 6 项，年培训各类技术人员 300 人次等相关材料。承担重点科研攻关项目 3 项相关材料。</p> <p>7. “现代牧业学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案；每年为企业培训各类技术人员 200 人相关材料。</p> <p>8. 宠物养护与驯导专业现代学徒制人才培养方案；校企合作开发课程 2-3 门，编写活页式、手册式教材 3 种；年培养学生不少于 45 人，就业率 100%，用人单位满意率达到 98%以上相关材料。</p>
33	交通与测绘工程分院	<p>1. 编制《交测学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《交测学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《交测学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制院级《道路桥梁工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“基于企业订单和创新教育的 2233 分类人才培养模式”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案；</p> <p>4. 建设“胡平技能大师工作室”、“白芝勇技能大师工作室”、“姚多祥技能大师工作室”，每个工作室遴选 30 名学生重点培养，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利 10 项，参加高水平大赛获奖 30 人次，跨专业多证书获取率 90%。</p> <p>5. 建设“摄影测量与遥感技术中心”，聚焦现代地理信息测绘新技术、新设备，开展无人操作成像、传感器系统记录和测量、数据系统分析，实现测绘专业技术人员和大众用户互动，提供系统的、成套的测绘地理信息技术方案。</p> <p>6. 建设“南方测绘学院”，以交通工程施工一线急需的新型技术技能人才培养为主线，校企依据行业岗位需求和标准，共同组建课程团队，全过程参与教学；联合开展技术攻关和技术创新，深化产教融合，提升专业服务能力；推动企业文化深度融入校园，实现文化共同体交融机制。</p> <p>7. 摄影测量与遥感技术专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系，创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p> <p>8. 办好“国际班”为走出去企业培养人才。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《交测学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《交测学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《交测学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《道路桥梁工程技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“基于企业订单和创新教育的 2233 分类人才培养模式”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. 3 个工作室建设方案和工作计划；高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单，培养过程资料；申请专利文件，参加高水平大赛获奖证书，跨专业获取证书等相关材料。</p> <p>5. “摄影测量与遥感中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上相关材料。获实用技术专利 5 项、推广实用技术 6 项，年培训各类技术人员 300 人次等相关材料；承担重点科研攻关项目 3 项，学生获无人机测绘大赛行业赛特等奖相关证书材料。</p> <p>6. “南方测绘学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案；校企每年联合培养学生 150 人等相关材料。</p> <p>7. 摄影测量与遥感技术专业现代学徒制人才培养方案；校企合作开发课程 2-3 门，编写活页式、手册式教材 3 种；年培养学生不少于 45 人，就业率 100%，用人单位满意率达到 98%以上等相关材料；有对应 1+X 证书、职业资格证书的专业，学生证书获取率达到 75%以上相关材料。</p> <p>8. “国际班”人才培养方案，学生名单；为走出去企业培养人才 30 名，学生海外就业情况分析等相关材料。</p>
34	信息工程分院	<p>1. 编制《信息学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》《信息学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《信息学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制院级《计算机应用技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“全程职业模拟”人才培养模式；完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 建设“大数据应用技术技能创新服务中心”，聚焦现代地理信息测绘新技术、新设备，开展无人操作成像、传感器系统记录和测量、数据系统分析，实现测绘专业技术人员和大众用户互动，为客户提供系统的、成套的测绘地理信息技术方案，孵化现代智慧农业技能大赛项目 2 项，为学生技能大赛训练搭建平台，学生获无人机测绘大赛行业赛特等奖 5 项。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告；《信息学院专业建设“十四五”发展规划（草案）》、《信息学院教师队伍建设“十四五”发展规划（草案）》、《信息学院课程建设“十四五”发展规划（草案）》。</p> <p>2. 《信息应用技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案；“全程职业模拟”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. “大数据应用技术技能创新服务中心”建设方案，工作计划，开展技术协同创新项目清单，取得的主要成果相关材料；教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上相关材料。获实用技术专利 5 项、推广实用技术 6 项，年培训各类技术人员 300 人次相关材料；承担重点科研攻关项目 3 项等相关材料。</p> <p>5. “华为学院”共建协议，学院组织机构和工作职责，人才培养方案；校企每</p>



		<p>5. 建设“华为学院”全面开展教学资源建设、师资培训、教学环境搭建、中外合作办学以及国际就业服务等方面的合作。</p> <p>6. 通信技术专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系, 创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>年联合培养学生 200 人相关材料。</p> <p>6. 通信技术专业现代学徒制人才培养方案; 校企合作开发课程 2-3 门, 编写活页式、手册式教材 3 种; 年培养学生不少于 45 人, 就业率 100%, 用人单位满意率达到 98%以上相关材料。</p>
35	经济与贸易工程分院	<p>1. 编制《经贸学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》《经贸学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《经贸学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制院级《财贸专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“双线双主体三阶五融合”人才培养模式; 完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 开展“物流管理”、“智能财税”2个职业技能等级证书先行试点工作。学生报考职业技能等级证书考试获证率达到 60%以上。同时, 积极面向社会从业者开展职业技能等级证书培训, 每年培训 1000 人以上。</p> <p>5. 建设“现代物流产教融合实训基地”, 聚焦杨凌现代农业自贸片区, 校企深度合作建设集学生实习实训、技术推广、教师实践锻炼、企业员工培训、职业资格认证、等为一体的综合性实习实训基地; 建设“一带一路”农业农村电商产教融合实训基地”, 聚焦杨凌涉农装备制造、新技术展示、推广与应用, 校企深度合作建设集学生实习实训、技术推广、教师实践锻炼、企业员工培训、职业资格认证、等为一体的综合性实习实训基地。</p> <p>6. 建设“财税云共享技术技能创新服务中心”, 聚焦财务网络化、自动化、流程化、协同化管理目标, 依托中联票天下、财天下、金税师三大业务仿真电子政务系统, 开展财务管理、会计、审计等专业学习管理、作业考试、统筹分析, 实施“1+X”理实一体化实践教学, 全面提升税务管理信息化水平和管理能力。</p> <p>7. 建设“苏宁商学院”, 校企深度合作育人, 互聘教师, 开展“订单”培养。</p> <p>8. 电子商务专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系, 创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告; 《经贸学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》、《经贸学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《经贸学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 《财贸专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案; “双线双主体三阶五融合”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. “物流管理”、“智能财税”2个职业技能等级证书试点工作总结; 学生和社会从业者培训、考证名单和成绩分析相关材料。</p> <p>5. “现代物流产教融合实训基地”和“一带一路”农业农村电商产教融合实训基地”建设规划, 年度工作计划; 2个基地学生实习实训项目名称、学生实训报告、成绩单; 技术推广工作总结、教师实践锻炼项目和个人总结、企业员工培训人数和培训工作总结等; 年承担校内外农业职业院校学生实习实训 1500 人天、教师实践锻炼 50 人天、培训企业员工(职业农民) 350 人天/等相关材料。</p> <p>6. “财税云共享技术技能创新服务中心”建设方案, 工作计划, 开展技术协同创新项目清单, 取得的主要成果; 教师参与科研、技术研发与创新比例达到 50%以上相关材料。获实用技术专利 5 项、推广实用技术 6 项, 年培训各类技术人员 300 人次相关材料。承担重点科研攻关项目 3 项相关材料。</p> <p>7. “苏宁商学院”共建协议, 学院组织机构和工作职责, 人才培养方案; 校企每年联合培养学生 200 人等相关材料。</p> <p>8. 电子商务专业现代学徒制人才培养方案; 校企合作开发课程 2-3 门, 编写活页式、手册式教材 3 种; 年培养学生不少于 45 人, 就业率 100%, 用人单位满意率达到 98%以上相关材料; 有对应 1+X 证书、职业资格证书的专业, 学生证书获取率达到 75%以上相关材料。</p>
36	药物与化工分院	<p>1. 编制《药工学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》《药工学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《药工学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制院级《药品生产技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“三阶、四岗、五融合”人才培养模式; 完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 建设“中医药应用技术协同创新中心”, 在中医药传统方剂创新研究、剂型改造、中医药文化传承、药用植物栽培、保护、利用等方面开展技术协同创新。</p> <p>5. 建设“生物制药生产性产教融合实训基地”, 聚焦杨凌生物医药新技术、新设备、新工艺等, 校企深度合作建设集学生实习实训、技术推广、教师实践锻炼、企业员工培训等为一体的综合性实习实训基地。</p> <p>6. 建设“药品分析检验技术技能创新服务中心”, 聚焦药品生产、销售、储存安管理, 开展药物(西药、中药和生化药物)的分析测试技术研究和应用, 常规药品主要成分分析检测、质量安全检测, 服务行业、制药企业药品质量检测人员技术技能培训。</p> <p>7. 建设“利君制药学院”, 校企深度合作, 搭建协同育人平台, 校企资源共享, 共同开发教学资源, 开展订单培养。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告; 《药工学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》、《药工学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《药工学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 《药品生产技术专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案; “三阶、四岗、五融合”人才培养模式内涵相关材料。</p> <p>4. “中医药应用技术协同创新中心”建设方案, 工作计划, 开展技术协同创新项目清单, 取得的主要成果; 获实用技术专利 4 项、推广实用新技术 5 项; 联合申报(设立)科研(横向技术研发)项目 6 项, 解决企业难题 5 项相关材料; 年申报互联网+大赛项目 50 项, 互联网+大赛获省级 2 个以上奖项相关材料。</p> <p>5. “生物制药生产性产教融合实训基地”建设规划, 年度工作计划; 学生实习实训项目名称、学生实训报告、成绩单; 技术推广工作总结、教师实践锻炼项目和个人总结、企业员工培训人数和培训工作总结等相关材料; 年承担校内外农业职业院校学生实习实训 1500 人天、教师实践锻炼 50 人天、培训企业员工(职业农民) 350 人天相关材料。</p> <p>6. “药品分析检验技术技能创新服务中心”建设方案, 工作计划, 开展技术协</p>

		<p>8. 中药制药技术专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系,创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>同创新项目清单,取得的主要成果;教师参与科研、技术研发与创新比例达到50%以上相关材料。获实用技术专利5项、推广实用技术6项,年培训各类技术人员300人次相关材料。承担重点科研攻关项目3项的相关材料。</p> <p>7. “利君制药学院”共建协议,学院组织机构和工作职责,人才培养方案;开展社会培训2000人次,校企订单培养约40人的相关材料。</p> <p>8. 中药制药技术专业现代学徒制人才培养方案;校企合作开发课程2-3门,编写活页式、手册式教材3种;年培养学生不少于45人,就业率100%,用人单位满意率达到98%以上相关材料。</p>
37	旅游与管理分院	<p>1. 编制《旅管学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》《旅管学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《旅管学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 依据《学院中国特色高水平高职院校建设实施方案》编制院级《旅游管理专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 创新完善“校企融通四翼驱动五层递进”人才培养模式;完善以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养方案。</p> <p>4. 建设“黄韵文金牌导游工作室”、“吕化金钥匙服务大师工作室”,每个遴选30名学生重点培养,着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才。师生申请专利10项,参加高水平大赛获奖30人次,跨专业多证书获取率90%。</p> <p>5. 建设“乐华旅游学院”,开展校企双主体育人,探索“1+X”书证融通运行管理体系,搭建学生实习就业、教师实践锻炼平台,提升企业服务管理水平。</p> <p>6. 旅游管理专业探索构建与现代学徒制要求相适应的高素质技术技能人才培养体系,创新形成“校企共担、企业定制、因岗施教”现代学徒制管理模式。形成现代学徒“共建、共享、共用”资源建设机制。</p>	<p>1. 专业建设、教师队伍建设、课程建设调研报告;《旅管学院专业建设“十四五”发展规划(草案)》、《旅管学院教师队伍建设“十四五”发展规划(草案)》、《旅管学院课程建设“十四五”发展规划(草案)》。</p> <p>2. 《旅游管理专业群建设方案》和《建设任务年度分解表及验收要点》。</p> <p>3. 各类、各专业人才培养方案;“校企融通四翼驱动五层递进”人才培养模式内涵。</p> <p>4. 2个工作室建设方案和工作计划;高素质拔尖技术技能人才培养方案、学生名单,培养过程资料;申请专利文件,参加高水平大赛获奖证书,跨专业获取证书相关材料。</p> <p>5. “乐华旅游学院”共建协议,学院组织机构和工作职责,人才培养方案;校企联合培养40人,培训企业员工100人相关材料。</p> <p>6. 旅游管理专业现代学徒制人才培养方案;校企合作开发课程2-3门,编写活页式、手册式教材3种;年培养学生不少于45人,就业率100%,用人单位满意率达到98%以上相关材料。</p>